

Рекомендовано Министерством просвещения
Республики Казахстан

К.З. Елшибаева, А.А. Қасымбек, Г.Т. Кажиева,
Ф.Н. Сулейменова, П.Т. Ізімова, К.А. Ауесбай

Глобальные КОМПЕТЕНЦИИ

Учебник для учащихся 5 класса уровня основного
среднего образования

5



УДК 373(072)
ББК 74.26
Г54

- Г54 Елшибаева К.З. и др.
Глобальные компетенции. Учеб. для 5 кл. уровня основного среднего образования / К.З. Елшибаева, А.А. Қасымбек, Г.Т. Кажиева, Ф.Н. Сулейменова, П.Т. Ізімова, К.А. Ауесбай. – Астана: «Arman-PV баспасы», 2024. – 88 с.

ISBN 978-601-201-224-8

Учебник «Глобальные компетенции» для 5 класса разработан в соответствии с программой обновленного содержания уровня основного среднего образования. Цель учебника – формирование конкурентоспособной личности, обладающей глобальными компетенциями, содействие формированию у учащегося ценностных ориентаций, коммуникативных навыков, поведенческих позиций, необходимых для определения его места в мире.











УДК 373(072)
ББК 74.26

ISBN 978-601-201-224-8

© Елшибаева К.З.,
Қасымбек А.А.,
Кажиева Г.Т.,
Сулейменова Ф.Н.,
Ізімова П.Т.
К.А. Ауесбай, 2024
© «Arman-PV баспасы», 2024

Репродуцирование (воспроизведение) любым способом данного издания без договора с издательством запрещается.

Условные обозначения

 Ты узнаешь:	ожидаемый результат по усвоению учебного материала
 Давай подумаем!	вопросы, направленные на изучение новой темы
 Проанализируй!	вопросы на понимание материала
 Самостоятельная работа	задания на закрепление знаний
 Угрой и думай!	интересные задания в игровой форме
 Это интересно!	дополнительная информация
 Ключевые слова	важные понятия по теме
 Это важно!	сведения для углубленного изучения материала
 Проверь себя!	задания для повторения
 Ситуационное задание	задания для решения различных ситуаций



Из магазинов приложений «Play Market» (на базе ОС Android) или «Apple App Store» (на базе ОС iOS) скачай на свой смартфон бесплатное приложение «Сканер QR» для сканирования всех типов QR-кодов.

Если открыть загруженное приложение и поднести смартфон ближе к QR-коду, появится необходимая информация, которая относится к заданию данной темы.

Примечание: камеры некоторых смартфонов могут считывать информацию с QR-кодов без каких-либо приложений.

Введение

Дорогие ребята!

Мы живем в эпоху глобализации и быстрых изменений. Сегодня события в одной части мира могут оказать влияние на жизнь в другой.

Глобальные компетенции – это умения и навыки, которые помогут вам адаптироваться к этим изменениям.

Перед вами учебник, который предоставит вам знания и инструменты для развития критического мышления, общения, сотрудничества и многих других аспектов, необходимых для успешной жизни в глобальном обществе.

Содержание каждой главы учебника представляет вам возможность расширить кругозор, открыв новые горизонты и перспективы.

Учебник состоит из пяти разделов: «Этика и этикет», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура».

Учебник содержит много полезной информации, которая оформлена в виде различных рубрик. Такие, как «Давай подумаем!», «Ты узнаешь:», «Это интересно!», «Ситуационное задание», «Это важно!», «Самостоятельная работа», «Проанализируй!», «Играй и думай!», «Ключевые слова», «Проверь себя!».

Пусть этот учебник станет для вас не только источником знаний, но и вдохновением для саморазвития, творчества и стремления к постижению новых вершин.

Желаем вам интересного и продуктивного обучения, позволяющего раскрыть ваш потенциал и подготовить вас к вызовам современного мира!

РАЗДЕЛ I. ЭТИКА И ЭТИКЕТ

В этом разделе вы познакомитесь с культурой приветствия; узнаете о значении друзей и родителей в жизни человека; научитесь брать на себя ответственность за свои поступки, быть благодарным родителям; узнаете о правилах сервировки, как вести себя в общественном транспорте, театре, кинотеатре, музее.



 Ты узнаешь:

- о культуре приветствия;
- о жестах приветствия и обмена мнениями;
- об особенностях приветствия казахского народа.

 Давай подумаем!

- Что такое приветствие?
- Какие бывают виды приветствия?
- Что вы подразумеваете под словом «привет»?



Ключевые слова

Приветствие, традиция, уважение, амандасу.



Это важно!

Приветствие – это выражение уважения, доброжелательности или знак внимания, с помощью которого люди здороваются при встрече или начале общения.

Для приветствия лучше всего пользоваться традиционным официальным «Здравствуйте!» или более теплыми словами «Доброе утро!», «Добрый день!», «Добрый вечер!»

Приветствие – это самая распространенная форма проявления дружелюбия и уважения, с ним мы чаще всего встречаемся в повседневной жизни. Слова приветствия мы произносим каждый день. С приветствия начинается любой разговор. Забывать о приветствии нельзя, даже если встреча была случайной, даже если вы спешите или встретились на улице. Куда бы ни пришел человек, он должен поздороваться, не дожидаясь приветствия в его адрес. Приветливая улыбка и небольшой поклон головы подчеркивает ваше расположение к людям. Существуют и другие слова – приветствия, например: «Салют!», «Привет!», «Здорово!», «Приветствую вас!». Приветствовать – значит желать друг другу здоровья, добра, мира, успехов и благополучия. Приветствия отражают особенности национального характера, историю народа, подчеркивают, что является наиболее важным в их жизни. У каждого народа существуют свои отличительные особенности. У казахского народа особое внимание уделяют приветствию (салем беру).

«Амансыз ба» – так здоровались предки казахов, так здороваются казахи и сегодня.

Кроме того, существует особый порядок приветствий. Традиционно вначале младшие по возрасту, а также положению, приветствуют старших, занимающих более высокое положение

в обществе. Приветствие старшего рукопожатием – это знак особого уважения (рис. 1). Старшие ласково обнимали молодых и целовали в лоб, а любимых внуков – в глаза или руки. Это один из признаков выражения ласки при приветствии. Среди молодежи рукопожатие, – знак дружбы, уважения.

В традиции «Амандасу» отразилось и то, что казахи испокон веков обращаются к родителям на «Вы». Например с аксакалами, бабушками, матерями здоровались: «Амансыз ба?» «Аман-есенсіз бе?» «Есенсіз бе?» что означало: «Здоровы ли вы, все ли хорошо?»

С теми, с кем можно было говорить на «ты» здоровались: «Амансың ба?» «Аман ба?» «Есенсің бе?» «Аман-есенсің бе?» На что отвечали: «Аманбыз, өздеріңіз аман-саумысыз?», «Аманмын, есен-саумын».

Предки казахов понимали, что основа основ жизни – это быть и оставаться честным и достойным Человеком. Только общество честных людей может подняться на более высокий уровень цивилизации. Мудрые предки оставили своим потомкам – нынешним казахам – самую лучшую форму своей традиции, которая называется «Амандасу».



Рисунок 1. Приветствие



Проанализируй!

Работа в группе. Проанализируйте мысли, относящиеся к приветственной этике, выскажите свое мнение. Приведите примеры приветствий из фильма «Меня зовут Кожа».

- При приветствии необходимо встать и проявить уважение.
- Младший по возрасту должен первым приветствовать старшего.
- Входящий приветствует находящихся в помещении.
- Тот, кто сидит в машине, первым приветствует того, кто идет по улице.



Играй и думай!

Игра «Здравствуйте»

Участники игры становятся в круг. Ведущий предлагает ребятам поздороваться со своими соседями справа и слева, как принято в некоторых странах, при этом он называет страну и принятый способ приветствия.

Варианты приветствий:

- в России принято пожимать друг другу руку;
- в Италии – горячо обниматься;
- в Бразилии – хлопать друг друга по плечу;
- в Зимбабве – трутся спинами;
- в Македонии – здороваются локтями;
- в Никарагуа – приветствуют друг друга плечами;
- у Австралийских аборигенов принято тройное приветствие: хлопнуть по ладоням; подпрыгнуть; толкнуть бедром.



Самостоятельная работа

1. Прочитайте стихотворение об удивительном слове «Здравствуйте!», и выскажите свое мнение о важности приветствия.

Здравствуй, солнце золотое!
Здравствуй, небо голубое!
Здравствуй, вольный ветерок!
Здравствуй, маленький дубок!
Мы живем в одном краю-
Всех я вас приветствую!

Здравствуй, солнце!
Здравствуй, небо!
Здравствуй, вся моя Земля!
Мы проснулись очень рано,
И приветствуем тебя!

2. У казахов есть традиция – приветствовать старших по возрасту и уважаемых людей. Следуя этой традиции, бабушка знаменитого казахского писателя М. Ауэзова в детстве возила мальчика к Абаю Кунанбаеву, чтобы приветствовать его. Посмотрите видео в QR-коде и напишите своими словами, какое наставление произнес поэт.



Проверь себя!

1. Что вы узнали о традициях и видах приветствия казахского народа?
2. Каковы особенности приветствия каждой страны?

§ 2.

Я в кругу друзей. Я несу ответственность за свои действия. Учимся быть благодарными родителям

Ты знаешь:

- что дружба – великая сила;
- как нести ответственность за свои действия;
- как выразить благодарность родителям.

Давай подумаем!

- Каким должен быть настоящий друг?
- Можете ли вы взять ответственность за свои действия?
- Как бы вы выразили благодарность родителям?



Ключевые слова

Дружба, ценность, доверие, верность, чувства, ответственность.



Это важно!

1. Дружба – это великая сила! Дружба помогает людям преодолеть множество проблем и предряг в жизни, потому что дружба это взаимопомощь, взаимоуважение, взаимоподдержка.
2. Чувство ответственности. Ответственность – нравственная черта человека, проявляющаяся в выполнении и осуществлении порученного дела, определенной задачи.
3. Почитание и уважение старших – долг и обязанность молодого поколения.

Отношения между людьми основаны на уважении, честности, почете. Есть народная пословица: «Один за всех и все за одного». Люди вместе преодолевают трудности, делятся радостями. Уважение людей друг к другу в обществе выражается разными чувствами в зависимости от возраста, например, дружба, верность, ответственность, благодарность, уважение и т. д.

Дружба – это одна из высших нравственных ценностей человека. Приятно иметь много друзей. Каждый человек стремится найти в своей жизни хотя бы одного настоящего друга, который будет не только разделять радостные моменты, но и поддерживать в трудные минуты. Дружба не может строиться на корыстных целях, все действия должны быть направлены на благополучие другого человека, иначе это явление нельзя назвать **дружбой**.

Верность и доверие являются ключом к настоящей дружбе.

Ответственность за свои действия – лучшее качество. Это значит быть достойным доверия своей страны, семьи, добросовестно выполнять дела, работать ответственно.



Это интересно!

Выбор друга

Выбор друзей – важнейшая жизненная задача, от которой зависит очень многое в судьбе каждого. Лучшие друзья всегда готовы выслушать, поддержать и быть рядом как в радостных, так и в трудных моментах. Их доверие друг к другу неоценимо.

А в ранние времена в практике народов мира были разные требования к дружбе и заключение соглашений. Например, австралийские аборигены считают другом только того, кто трижды покупал у них одну вещь. Скифы, чтобы подружиться, брали кровь из пальцев и клялись друг другу в верности.

У кавказцев, чтобы дружить было три условия:

1. Давали клятву перед старшими.
2. Пили молоко из чаши с золотым кольцом, чтобы через несколько лет дружба крепла.
3. Обменивались головными уборами.

Высшая ступень нравственности – это ответственное отношение к жизни окружающих людей. Человек должен уметь ценить своих родителей, братьев и сестер, друзей. В частности, уважение к старшим может передаваться из поколения в поколение. Вместе с почитанием родителей очень важно выразить им свою признательность (рис. 2). Наши родители подарили нам жизнь. Они вырастили нас. Дали образование и научили смело шагать в будущее.

Нужно быть благодарным за все, что дали нам родители, а уважение и любовь – лучшее, что мы можем дать родным. Наша благодарность им проявляется в наших добрых делах.



Рисунок 2. Поздравление мамы



Прочитайте притчу. Объясните, о чем притча. Чему она учит нас?

Настоящий друг

Высунув голову из гнезда, орленок увидел множество птиц, летающих внизу среди скал.

– Мама, что это за птицы? – спросил он.

– Наши друзья, – ответила орлица сыну. – Орел живет в одиночестве – такова его доля. Но и он порою нуждается в окружении. Иначе, какой же он царь птиц? Все, кого ты видишь внизу, – наши верные друзья.

Удовлетворенный маминым разъяснением орленок продолжал с интересом наблюдать за полётом птиц, считая их отныне своими верными друзьями. Вдруг он закричал:

– Ай-ай, они украли у нас еду!

– Успокойся, сынок! Они ничего у нас не украли. Я сама их угостила. Запомни раз и навсегда, что я тебе сейчас скажу! Как бы орел ни был голоден, он непременно должен поделиться частью своей добычи с птицами, живущими по соседству. На такой высоте они не в силах найти себе пропитание, и им следует помогать.

Всяк, кто желает иметь верных друзей, должен быть добрым и терпимым, проявляя внимание к чужим нуждам. Почет и уважение добываются не силой, а великодушием и готовностью поделиться с нуждающимся последним куском. Ведь дружба – это не только великий дар, но и великий труд (рис. 3).



Рисунок 3. Дружба – это сила!



Играй и думай!

Игра «Друг» (пазл)

Двум командам раздаются два набора пазлов со стихотворением М. Макатаева «Друг» одинакового размера, с небольшим числом отдельных фрагментов.

Прочитав стихотворение каждая команда ищет недостающие фрагменты, чтобы собрать свой пазл целиком. Побеждает команда, первой собравшая свой пазл.

Образец:



Проанализируй!

Прочитайте отрывок из стихотворения М. Макатаева «Друг». Как вы думаете, без кого не может быть дружбы?

Помнишь ли детское наша приволье,
Друг мой далекий, наши забавы?
Не подчиняясь родительской воле,
Кров покидали наш – в поисках славы.

Только подумаю – сердце сожмется:
Горы над нами, город – под нами ...
Лучшее время там остается,
Где мы босыми ступали ногами.

Мукагали Макатаев



1. Что такое дружба? Дополните схему и обсудите.



2. Во многих пословицах содержатся мудрые наставления, как сохранить дружбу.
 1. «Друга иметь – себя не жалеть».
 2. «Друг познается в беде».
 3. «Друга на деньги не купишь».

Задание: прочитайте ситуацию и попробуйте подобрать пословицу, которая подсказывает, как вести себя в этой ситуации, и опишите свои действия.

Ситуация № 1

Вы пришли с тренировки и буквально валитесь с ног от усталости. Но тут звонит ваш друг и просит помочь: ему нужно отнести в мастерскую тяжелый монитор.

Ситуация № 2

Вы играли в футбол во дворе. Ваш друг сломал руку.

Ситуация № 3

Ваш друг подвел, но потом решил вернуть вашу дружбу, предложив дорогой подарок.



1. Какая информация сегодня на уроке была для вас самой важной?
2. Ответственно ли вы относитесь к своим действиям?
3. В каких ситуациях нужно извиняться?
4. Что же необходимо каждому из вас, чтобы стать ответственным человеком?
5. Подумайте, кому мы благодарны в нашей жизни и за что?

 Ты узнаешь:

- о казахском гостеприимстве;
- как нужно себя вести за столом;
- об этикете за столом;
- о правилах этикета за столом.

 Давай подумаем!

- Почему дастархан считается важным местом?
- Какие существуют виды этикета за столом?
- В чем особенность сервировки стола казахского народа?



Ключевые слова

Гостеприимство, благословение, отношения, этикет.



Это важно!

Сервировка стола – это подготовка его к завтраку, обеду или ужину, то есть расстановка всех необходимых предметов в определенном порядке.

Столовые наборы необходимо располагать в таком порядке: справа от тарелки ножи и ложки, слева вилки. Нужно запомнить, что все приборы – ножи и ложки, расположенные справа от тарелки, берут и держат во время еды правой рукой, а все те, что расположены слева – левой рукой.

Культура поведения за столом – это часть общей культуры человека. Ее надо воспитывать с самого раннего детства. Для того, чтобы вести себя за столом культурно, необходимо соблюдать правила этикета. **Сервировка стола** – это один из элементов этикета. **Столовый этикет** – это правила поведения и сервировки стола. Важно не только правильно накрыть стол, но и уметь вести себя за ним должным образом.

Гостеприимство – одна из ярких граней казахских традиций. Считалось, что гость – это посланник неба, с которым добрая воля приходит в ваш дом. По казахскому обычаю, зашедшего в дом гостя, не отпускали без угощения. Обязательное угощение казахи считали признаком дружбы, братства, единения. Оказывали гостеприимство каждому, кто войдет в их дом, даже незнакомцу. Гостя расспрашивали о его здоровье, здоровье родных и близких. Казахская мудрость гласит: «Не напоив гостя чаем, не спрашивай о деле». Трапезу начинает старший по возрасту, предварительно произнеся бата (благопожелание). За столом (дастархан) нельзя разговаривать грубо, произносить непристойности.

«Чистота – залог здоровья», – говорится в пословице. При приеме пищи в первую очередь нужно соблюдать чистоту, перед едой обязательно нужно помыть руки. У казахов есть традиция: к каждому гостю подходит мальчик с кувшином теплой воды, тазиком

и чистым полотенцем на плече, предоставляя возможность помыть руки перед едой (рис. 4). Взрослые благословляют мальчика словами: «Будь здоров!», «Расти достойным гражданином!»



Рисунок 4. Казахская традиция – омовение рук

Культура поведения за столом, уважение к старшим, гостям, искусству – основа этикета в обществе. Культура в общественной среде возникает из навыков манер, усвоенных в семье.



Ситуационное задание

Если вам позвонили во время перекуса – уместно ли брать трубку и извиниться, что жуете, или лучше сбросить звонок?

Можете ли вы правильно использовать столовые приборы?

Казахский народ ели мясо руками. Но также у них была различная посуда, а история использования столовых приборов уходит в далекое прошлое. Об этом свидетельствуют старинные ножи, ложки и т. д., сделанные из кости, металла. Их нашли во время раскопок.

А вы умеете правильно использовать столовые приборы? Сначала нужно помочь родителям и правильно сервировать стол (рис. 5).



Рисунок 5. Сервировка стола

Салфетки – это не только украшение стола, но и один из необходимых атрибутов стола. Они изготавливаются из **ткани** и **бумаги**. Во время еды используются обе салфетки. Тканевая салфетка подходит для многократного использования. Бумажные салфетки используют для вытирания рук.

Первыми к столу подходят гости почтенного возраста. Для них подготовлено почетное место – **тёр**. Нельзя во время еды играть с едой или со столовыми приборами. Также нельзя читать или просматривать телефон.

После еды совершается благословение – ас қайыру. Традиция благословения казахского народа уходит корнями в прошлое. Благословения, пожелания произносятся на торжественных застольях, различных тоях, свадьбах. Эта прекрасная традиция передавалась из поколения в поколение.

Правила этикета нужно соблюдать везде, будь то поход в театр, кафе, ресторан, кино, поездка в общественном транспорте или даже просто прогулка по парку.



Проанализируй!

Собираясь сесть за стол, нельзя забывать об этикете за столом. Обобщите свои мысли о приеме гостей, культуре поведения за столом. Составьте 3–5 предложений.

- Не принято брать еду раньше старших и гостей.
- Ешьте и пейте бесшумно. Пережевывайте с закрытым ртом. Пейте после проглатывания пищи.
- Не тянитесь за блюдом, которое стоит на столе далеко от вас, попросите его вам передать.

Образец:

Пить воду перед едой полезно: она помогает желудку разжижать пищу, что способствует лучшему пищеварению и усвоению питательных веществ.



Это интересно!

Древние люди вместо ложки использовали скорлупу грецкого ореха, раковину улитки. Около 5000 лет назад ложки начали делать из рогов, рыбьих костей, дерева, железа.

На территории Акмолинской области найдены ножи возрастом 5000 лет. Раскопки на месте древнего городка Сынтас выявили, среди прочего, костяные ложки, сделанные 2400–2500 лет назад.

Серебряная ложка, изготовленная около 2300 лет назад, была найдена в кургане Золотого человека. Это говорит о том, что наши предки издавна использовали столовые приборы.

Костяные вилки существовали 4000 лет назад в древнем Китае. Однако они не сразу стали привычными столовыми приборами.



Самостоятельная работа

Выполните одно из заданий по выбору.

1. Прочитайте текст по ролям. Опишите своими словами, как жители ауыла Кунанбая заботились и уважали Жанкутты.

Абай занимает особое место в истории казахского ораторского искусства. Его ораторские речи дополнили золотой фонд казахской литературы.

Когда Абай был маленький, в дом Кунанбая приехал мастер слова Жанкутты. Абай пришел поприветствовать его. Жанкутты усадил Абая рядом с собой и начал задавать ему вопросы:

- Свет мой, на что опирается мир?
- Мир опирается на надежду.
- Чего не видит глаз?
- Глаз не видит бровь.
- Куда не падает свет лампы?
- Свет лампы не падает на свое дно.
- Что не может резать стальной нож?
- Стальной нож не режет свою рукоятку.

Жанкутты был доволен ответами Абая, и благословил его.

(Из энциклопедии «Абай»)

2. Прослушайте и выучите благословения мастера слова Жанкутты в QR-коде.



Проверь себя!

1. Что такое столовый этикет?
2. Какое значение имеет благословение?
3. С каких времен используются столовые приборы?
4. Снимите короткое видео о правилах этикета, ведения беседы за столом (своей семьи или общей традиции).

§ 4.

Как вести себя в общественном транспорте, в театре, кинотеатре, в музее?

Ты узнаешь:

- о поведении в общественном транспорте;
- о правилах поведения в театре;
- об особенностях кинотеатра;
- о культуре поведения в музее.

Давай подумаем!

- Какие виды общественного транспорта вы знаете?
- Театр это?
- В чем особенность кинотеатра?
- Какое значение имеет музей?

Ключевые слова

Общественный транспорт, соблюдение порядка, музей, экспонат.

К общественному транспорту относятся: троллейбус, трамвай, метро, поезд, самолет, корабль и т.д. Городской транспорт следует ожидать на специально оборудованных площадках – остановках (рис. 6). Стоящий транспорт (автобус, троллейбус) обязательно обходят сзади. Внутри транспорта нужно держаться за поручни на случай экстренного торможения. Выходить из транспорта надо осторожно, глядя себе под ноги и не толкаясь.



Рисунок 6. Остановка

Метро – это самый скоростной транспорт, которым пользуются жители крупных мегаполисов мира. При езде и спуске, нужно быть осторожным.

В поездах, самолетах, кораблях меняться местами нельзя. Все пассажиры должны занимать места согласно купленным билетам. Детям лучше заранее подготовиться к путешествию этими видами транспорта. Чтобы не скучать в дороге и не беспокоить других

пассажиров, желательно почитать книги, поиграть в интеллектуальные игры и т. д.



Рисунок 7. Поезд



Рисунок 8. Самолет



Рисунок 9. Корабль

Поезд – один из самых удобных видов транспорта (рис. 7). Он курсирует в любую погоду. А самолет не сможет летать в неблагоприятные дни, например, в густой туман (рис. 8). Водный транспорт (корабли, лодки, катера, парусник и др.) передвигаются по воде (рис. 9).



Это интересно!

Самый длинный автобус в мире выпускают в Голландии – DAF Super City Train (32,2 м). Он может перевозить 350 пассажиров.

Театр – это зрелищный вид искусства, передающий художественный замысел с помощью сценических действий актеров перед зрителями (рис. 10). Билеты можно приобретать как в офлайн-режиме, так и онлайн.



Рисунок 10. Представление в театре

В больших городах есть кукольные театры, театры для детей и молодежи. Театр помогает познать свою индивидуальность, повышает общий культурный уровень, а также формирует и развивает внутренний духовный мир. В театр необходимо приходить минут за 20–30 до начала спектакля.

Фраза «Театр начинается с вешалки!» означает, что театр – особое государство со своими правилами, устоями, традициями. Входить в театр нужно подготовленными: знать, что надеть, как себя вести во время спектакля и антракта, куда сдавать вещи, как аплодировать и многое другое.



Играй и думай!

Проведите ролевую игру музея «Звонок на радио». И обсудите один экспонат своего краеведческого музея.

Трое гостей должны взять карточку с ролью и сыграть одного из героев: оператор, сотрудник музея, водитель. Сотрудник музея и ведущий отвечают на вопросы «радиослушателей». По окончании съемок оператор публикует видеозапись в социальные сети.



Это интересно!

Ортеке

Наши предки придумали игрушку ортеке, чтобы развить в своих детях фантазию, привлечь их к искусству. Ортеке – деревянная

игрушка на ниточках в виде фигурки животного, чаще всего козлика – приводилась в движение руками домбриста: он играл на домбре и, ударяя пальцами по струнам, одновременно дергал за ниточки. В Казахстане первый краевой театр кукол был открыт в Алматы 10 октября 1935 г.

Приносить в зрительный зал **кинотеатра** попкорн, чипсы или другие вкусняшки стало уже традицией. Но хорошо бы при этом не мешать окружающим. А то как часто бывает: погасили свет в зале и началось шуршание пакетами, шелестение фантиками и хруст чипсов или сухариков. И, конечно же, воспитанный человек, соблюдающий правила поведения в кинотеатре, не оставит после себя гору оберток, фантиков и упаковок. Весь свой мусор необходимо вынести из зала и выкинуть в мусорную корзину.

Музей – учреждение, занимающееся сбором, изучением и хранением исторических памятников. Здесь представлены экспонаты, охватывающие разные эпохи истории Казахстана. Посещение музея требует от посетителя знания и соблюдения особого этикета. Начнем с того, что сумки, куртки необходимо оставить в гардеробе. Во-первых, чтобы они вам самим не мешали, а во-вторых, чтобы сотрудники музея не беспокоились, что вы неудачно повернетесь и заденете тяжелым рюкзаком какой-нибудь экспонат. В залах необходимо вести себя сдержанно, спокойно. Не следует говорить громко, выражая свои впечатления. Слушайте внимательно экскурсовода. А если вам это не интересно, ведите себя так, чтобы это не мешало другим посетителям музея прослушать интересную лекцию. Если у вас возникают вопросы во время экскурсии, то не прерывайте рассказ экскурсовода, а задайте их после того, как он закончит рассказ.



Проверь себя!

1. Какие виды общественного транспорта есть в вашем районе?
2. Почему важно соблюдать правила поведения в общественных местах?
3. Когда последний раз вы были в театре? Что смотрели?
4. Какой уникальный экспонат выставлен в краеведческом музее вашего региона? Почему?

РАЗДЕЛ II.

ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ И ПАТРИОТИЗМ

В данном разделе вы узнаете о взаимном уважении в семье, сможете дополнить знания о Родине, народах, проживавших на ее территории в разное время.



 Ты узнаешь:

- о взаимоуважении в семье, национальных ценностях;
- об особенностях семейных ценностей;
- как сохранить и приумножить семейные ценности.

 Давай подумаем!

- Когда слышите слово «семья», как вы ее себе представляете?
- Как сохранить единство семьи?
- Что такое «Семейные ценности?»



Ключевые слова

Семья, ценность, уважение, семейные ценности, этика.



Это важно!

Семья для человека – это начало всего, что есть и будет у него в дальнейшей жизни: теплый очаг, чувство эмоционального комфорта, благополучия, психологической защиты.

Понятие чувства долга и ответственности перед семьей.

Родина начинается с семьи. Семья – это дом, в котором ты живешь, это твои мама и папа, братья и сестры. Они играют особую роль в нашей жизни. Именно в семье люди узнают о традициях своего народа, своей страны. Поэтому каждый должен уважать и беречь свою семью, ведь от этого зависит будущее нашей Родины.

Семья строится на доверии и любви, на взаимоуважении и взаимопонимании (рис. 11). Все это – составляющие крепкого фундамента для семьи – семейные ценности. Это общие интересы всей семьи. Мы не рождаемся с ними, они не передаются по наследству, их нельзя купить, их можно только привнести, беречь и передавать из поколения в поколение.

Семья – это основа жизни любого человека. Любая семья – уникальна сама по себе, ведь у каждой своя история и традиции.

От каждого члена семьи зависит то, насколько радостно и уютно в семье, потому что семья – это любовь и верность, уважение и забота, совместные дела и события.

Ценности воспитания в семье имеют особое значение. Это уважение к старшим, забота о родных, прислушивание к советам бабушек и дедушек. Все семьи очень разные, большие и маленькие, но очень важно, чтобы в каждой семье были любовь и взаимопонимание.

Семейные ценности – это что-то важное, дорогое, что объединяет



Рисунок 11. Единство начинается с семьи

семью, не дает ей распасться. В каждой семье есть такие ценности, как семейный отдых, совместная встреча важных событий в жизни, посещение разных мероприятий, семейный совет, обучение. Именно в семье учат придерживаться традиций своего народа, гордиться ими и уважать традиции других народов. Воспитанный в семье, где сложились семейные ценности, ребенок в будущем может стать гражданином и патриотом, способным оценить ценности государства и человечества.



Проанализируй!

Прочитайте легенду. Каких качеств надо придерживаться, чтобы семья была дружной, счастливой. На чем должна строиться семья?

Сплоченность семьи

Жила-была на свете семья. Более ста человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в той семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни драк и раздоров.

Дошел слух об этой семье до самого владыки страны.

И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился

владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада и пришел к главе семьи. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разбирал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге: любовь, прощение, терпение. И в конце листа; сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение. Прочел владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил: «И все? – Да, – ответил старик, – это и есть основа жизни всякой хорошей семьи. И, подумав, добавил: «И мира тоже».



Это интересно!

В Италии большое значение имеет семья («la famiglia»), каждое воскресенье семьи собираются во время ужина.

Японский принцип «Koseki» и «Ie»: семьи издавна придавали большое значение принципу «Koseki», который означает регистрацию семейных отношений, например, дом, рисовое поле и другие имущества, когда родители стареют, переходят во владение старшего сына в семье. А он должен заботиться о своих родителях в старости. Традиционно два молодых человека, которые создают семью, должны выбирать одно и то же происхождение. Это может быть фамилия мужа или жены.

Дания. Во время зимних праздников датчане собираются всей семьей и пишут друг другу стихи: сначала они тянут жребий, кому должен быть посвящен стих, и чем изощренней и смешнее он будет, тем лучше. После общего прочтения стихов семья выбирает лучшего сочинителя. Стихи и внимание к каждому члену семьи в данном случае считаются самым желанным подарком.

(А.А. Козмина «Семейные традиции Италии»,

К.С. Воркина «Японская семья в различные периоды истории»).



Играй и думай!

Заполните карточку в тетради и сделайте выводы.

Уважая себя – уважаю других (психологическая карта)

ФИО ученика:

- Вы хотите, чтобы другие уважали вас? Как вы думаете, какие хорошие качества у вас есть?...

- Что говорят о почете и уважении в вашей семье? Вы всегда это помните? ...
- За какие способности и качества вы уважаете своих одноклассников? ...
- За какие качества вы уважаете учителя? ...
- Какие у вас отношения с друзьями во время занятий? Можете ли вы помочь и поддержать их в понимании сложной темы? ...
- Как вы думаете, вас уважают в классе? Если наоборот, что, по вашему мнению, является препятствием? ...
- Считаете ли вы, что уважение к себе способствует вашему пониманию и уважению к другим? ...



Самостоятельная работа

1. Среди предложенных слов выберите пять самых важных ценностей, которые укрепляют семью. Объясните свой выбор, заполнив таблицу.

Любовь, доброта, терпение, ответственность, мудрость, взаимопонимание, дружба, сочувствие, доверие, спокойствие, забота, уважение, справедливость, чистота, терпимость, ценность, единство.

Выбранные слова	Почему я их выбрал	Мое заключение

2. Расскажите о ваших семейных традициях.



Проверь себя!

1. Что было самым важным на уроке?
2. Что для вас означают семейные ценности?
3. Какую роль играют семейные ценности в жизни человека?
4. Для чего необходимо сохранять семейные ценности?

Горжусь своей Родиной! Разные взгляды, но единая нация

Ты узнаешь:

- что такое «Родина»;
- как проявляется чувство уважения к Родине?
- что единство – незаменимая опора нации.

Давай подумаем!

- Что вы представляете когда слышите слово «Родина»?
- Как вы считаете: «Родина – это место, где вы родились или где вы живете»?



Ключевые слова

Родина, идентичность, гордиться, народ, история, единство, единая страна.



Это важно!

Родина – это то место, где проходит детство, окружают родные и друзья.

Столица республики – Астана. Государственный язык – казахский.

25 октября 1991 года был подписан документ о суверенитете.

Родина – это место, где мы родились и выросли. Она связана с нашей культурой, традициями, языком и национальным достоянием.

Наша Родина – Республика Казахстан. Пусть наша Родина развивается, крепнет и процветает!

Ученые, предприниматели, квалифицированные специалисты и др. вносят свой вклад в развитие и процветание нашего государства (рис. 12).

Без образованной молодежи, то есть без вас, наша страна не будет такой сильной и великой. Для того чтобы развивать нашу страну, нужно хорошо учиться и получать всесторонние знания. Вы должны стремиться вперед, не забывая, что светлое будущее страны в ваших руках.

Казахстан – молодое независимое государство! Да, его история началась с очень ранних времен. Саки, гунны, тюрки – далекие предки казахского народа. Наш народ с XV века известен в истории под названием «казах». Располагается в центре Евразии между Каспийским морем, Нижним Поволжьем, Уралом, Сибирью, Китаем и Средней Азией. Граничит с 5 государствами: на севере и западе – с Россией,

на востоке – с Китаем, на юге – с Киргизией, Узбекистаном и Туркменистаном. Общая протяженность границ – 12187 км.

Казахстан расположен в самом сердце Евразийского континента. Наша Земля богата полезными ископаемыми, природными ресурсами, а это – настоящее место счастья для ее потомков! В стихотворении «Родина моя» поэт М. Макатаев говорит: «Я всегда пою Отчизну мою – Казахстан».



Рисунок 12. Где труд, там и счастье

Наши предки говорили: «Страна и земля принадлежат будущим поколениям!», твердо придерживались этой позиции, защищали страну и завещали будущим поколениям беречь ее.

За годы своей независимости Казахстан добился больших успехов в самых различных сферах, таких как политика, экономика, социальная сфера, культура и спорт. Для развития Родины необходим не только физический, но и интеллектуальный труд, требующий образования и системы управления страной. Также следует развивать спорт, искусство и культуру, которые способствуют развитию экономики. Мы узнаем со страниц прессы, телевидения и социальных сетей, что есть люди, которые прославляют нашу страну на весь мир именно в этих сферах.

Казахстан – великая и могущественная страна с богатой историей, культурой и духовными ценностями. Страна, которая заслуживает того, чтобы о ней говорили «Я горжусь своей Родиной!»



Проанализируй!

Мукагали Макатаев (1931–1976) выдающийся казахский поэт, чья поэзия затрагивает сердце каждого человека. Великий сын казахского народа, щедро одаренный их любовью и сам одаривший их ярким талантом. Особое место в поэтическом творчестве М. Макатаева занимает тема Родины.

Прочитайте стихотворение М.А. Макатаева «Три счастья». Какое настроение и чувства передает автор?

Три счастья

Первое счастье мое – это мой народ,
Если он есть, значит, живу и я,



МУКАГАЛИ МАКАТАЕВ

Ему отдаю стихов свой сотовый мед,
Дороже золота эта светлая радость моя!
Второе счастье – это родной язык,
Сердце гранитное словом я размягчил,
Все потому, что народа я ученик,
Он меня правде и доброте научил.
Третье счастье мое – Родина-мать,
Кто-то за Бога стоит, за Родину – я.
Разве погасший очаг может вновь запылать?
Друг, приходи, возьми огонь у меня.
Три счастья мои на ладони моей лежат,
Кто может сравниться со мной, поди
разузнай,
Три солнца в безоблачном небе моем
горят,
Под ними Арка, Алатау, Атырау, Алтай!



Это интересно!

1. Впервые полет в космос был осуществлен с космодрома «Байконур» в Казахстане 12 апреля 1961 года.
2. Медео – самый высокогорный комплекс в мире для зимних видов спорта и самой большой площадью искусственного ледового поля.
3. На территории Казахстана одновременно вместились бы такие семь крупнейших государств Европы, как Франция, Испания, Швеция, Германия, Финляндия, Италия и Великобритания.
5. Казахстан на севере и западе имеет общие границы с Россией – 7591 км. Это самая длинная непрерывная сухопутная граница в мире.

Источник: *el.kz*



Самостоятельная работа

1. Индивидуальная работа.
Познакомьтесь с видео в QR-коде и узнайте, какое влияние оказала родная земля, природа на будущее юного Абая и его творчество.



2. Социальное мероприятие: посмотрите отрывок из фильма «Земля обетованная». Что касается содержания фильма «Родина-гордость!» организуйте челлендж комментариев.

Казахский народ – ветвь кочевников, населявших великую степь.

Казахстан стал Родиной для людей разных национальностей и вероисповеданий, объединенных общей исторической судьбой. Стоит также знать, что у других народов проживающих в нашей республике, есть историческая родина. Так, например, для узбеков историческая Родина – Узбекистан, для корейцев – Корея и т. д. Также историческая родина казахов за рубежом – Казахстан.

Каждый человек с рождения считается представителем одной нации, обладающего ее социальной и культурной идентичностью.

Сохранение национальной культуры и ее традиций является вопросом жизненной важности для каждой нации. Казахстан – страна, которая соблюдает эти правила и защищает права своих национальностей (рис. 13).



Рисунок 13. Дружба народов

Представители других национальностей, проживающих в Казахстане, имеют свою историю пребывания в стране:

- путем принудительного переселения;
- перемещением рабочей силы в годы войны;
- трудовая миграция при освоении целины и др.;
- некоторые сами выбрали это место.

1 мая Казахстан отмечает один из самых добрых и светлых праздников – День единства народов Казахстана. Это праздник дружбы, понимания и согласия, которые так необходимы для мирной жизни в стране, где проживают более 124 представителей национальностей.

14 января 2016 года Указом Президента учрежден в Казахстане День благодарности. Праздник отмечается 1 марта, в день образования Ассамблеи народа Казахстана. Глава государства отметил,

что было бы справедливым день образования Ассамблеи народа Казахстана – **1 марта** ежегодно отмечать как День благодарности всех наций друг к другу и к казахам, проявившим милосердие и принявшим этих людей, как родных.



Проанализируй!

У вас есть друзья других национальностей?

Все дети имеют равные права независимо от происхождения, расовой и национальной принадлежности, социального и имущественного положения, пола, языка, образования, отношения к религии, места жительства, состояния здоровья и иных обстоятельств, касающихся ребенка и его родителей или других законных представителей. Поэтому никакого ущемления не допускается. Вам лучше научиться этому с раннего возраста.



Ситуационное задание

Представим, что вы поехали в другую страну. Какую страну вы хотели бы посетить? Как бы вы хотели, чтобы вас встретили? Или у нас в стране вы встречаете чужестранца? Как вы к нему будете относиться?



Самостоятельная работа

Создайте видеоролик на тему «Моя любимая Родина».



Проверь себя!

1. Как бы вы использовали знания, полученные сегодня на уроке?
2. Когда отмечается праздник День солидарности и единства?
3. Какое значение имеет «День благодарности»?
4. Какие праздничные мероприятия проводят представители других национальностей?
5. Что для вас значит «национальность»?

РАЗДЕЛ III.

МЕДИАГРАМОТНОСТЬ И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

В данном разделе вы получите сведения о социальных сетях, аккаунтах в социальных сетях; узнаете, как появились первые деньги, о функциях денег, как оценивается человеческий труд; узнаете, из чего состоят семейные расходы, как управлять карманными деньгами.



Что такое социальные сети? Мой аккаунт в социальных сетях

Ты узнаешь:

- что такое социальные сети;
- о медиапространстве;
- как правильно использовать аккаунт;
- о правилах поведения в Интернете.

Давай подумаем!

- Что такое социальная сеть?
- Какие существуют виды социальных сетей?
- У вас есть аккаунт в социальных сетях?

Ключевые слова

Социальная сеть, медиапространство, Интернет, медиаграмотность, аккаунт.

Это важно!

Интернет – всемирная система объединенных компьютерных сетей для хранения и передачи информации. Часто упоминается как Всемирная сеть и Глобальная сеть, а также просто Сеть. Интернет – это сеть, которая при помощи гаджетов соединяет людей по всему миру.

В современном мире, с развитием технологий, к общению предъявляются новые требования, главным из которых является **скорость**. В наши дни письмо электронной почты или сообщение доходят до адресата (получателя) за секунды.

Социальными сетями называют онлайн-платформы, которые используются для общения по интересам, знакомств и развлечений. К социальным сетям относятся Facebook, Instagram, Classmates (сайт «Одноклассники») и др. (рис. 14). Само общение стали называть **коммуникацией** (от лат. слова «*communicatio*» – сообщение, передача). Все перечисленные способы и средства коммуникации объединяют под одним названием – **медиапространство**.



Рисунок 14. Социальные сети и мессенджеры

Для того, чтобы эффективно использовать медиапространство, нужно быть **медиаграмотным**. Умение отличать достоверную информацию от ложной, анализировать получаемую информацию, оценивать ее и делать

правильные выводы, а также самому не допускать применение и распространение непроверенных данных, называется **медиаграмотностью**.

Аккаунт – личная страница пользователя на каком-либо сайте. Наиболее часто этот термин употребляется в отношении социальных сетей, но аккаунтами также называются профили в почтовых сервисах и личные кабинеты, появляющиеся после регистрации на порталах, форумах и т. д.

Учетная запись аккаунта создается при регистрации в конкретной системе (сети). Запрашиваются следующие данные заявки: онлайн-имя, пароль, имя, фамилия, отчество, пол, электронный адрес (e-mail), фотография и т. п.

Чрезмерное использование Интернета и социальных сетей приводит к снижению качества образования, а также проблемам со здоровьем. Поэтому не стоит долго сидеть за компьютером, нужно устраивать себе периодические разминки и выполнять упражнения для глаз.



Проанализируй!

Может ли чрезмерное использование Интернета нанести вред? Прочитайте и проанализируйте текст.

По словам специалистов, во-первых, сидя в Интернете, человек полностью игнорирует просьбы родных и друзей. Во-вторых, он часто впадает в депрессию и очень беспокоится, когда остается без Интернета. В-третьих, даже если сообщения не приходят, каждые 15 минут он несколько раз проверяет свой мобильный телефон и личный аккаунт. Физические признаки воздействия на организм – сильная головная боль или нарушение осанки, неправильное питание, пренебрежение личной гигиеной, нарушения сна. Мы должны учитывать эти негативные последствия. Не сидите за компьютером дольше 1 часа в день. Расстояние от глаз до монитора должно быть 60–70 см.

- Охарактеризуйте положительные стороны использования социальных сетей (например, общение, получение информации).
- Запишите риски и недостатки использования социальных сетей (например, зависимость, распространение ложной информации и т. д.).



Это интересно!

1. Один миллион ссылок распространяется в Facebook каждые 20 минут.
2. Каждую секунду 8 человек регистрируются в той или иной социальной сети.
3. В среднем, каждый пользователь заходит в свой аккаунт 2 раза в день.



Ситуационное задание

«Ваш друг во время переписки в социальной сети рассказал вам секрет, но через неделю его аккаунт взломали, и ваш секрет узнали другие ребята.

Как следовало действовать, чтобы такой ситуации не произошло?»

Варианты ответа:

1. Поменять пароль на более надежный.
2. Удалить переписку.
3. Рассказать секрет при личной встрече.



Самостоятельная работа

1. Наберите стихотворение педагога-просветителя И. Алтынсарина в программе Microsoft Word и отправьте стихотворение друзьям через мессенджер WhatsApp.

Молодежь!

Молодежь! Мои друзья!
Зелень свежая полей!
Сверстников своих догнать
Постарайтесь поскорей.

То, что сделать не смогли
Мы, седые старики,
Вы теперь должны достичь,
Вы грядущего ростки!

И. Алтынсарин

2. Исследуйте и запишите, как создать аккаунт в WhatsApp, какие у него есть функции. Вспомните и о медиаграмотности.
3. Совместно создайте презентацию или видео об аккаунте.



Проверь себя!

1. Какая информация на уроке была для вас самой важной?
2. Для чего нужны социальные сети?
3. Можете ли вы сказать, что вы медиаграмотный?

§ 8.

Как появились первые деньги и их функции? Как оценивается труд человека

Ты знаешь:

- как оценивается труд человека;
- как оценивать функции денег;
- об оплате труда.

Давай подумаем!

- Что такое деньги?
- Каковы функции денег?
- Что значит труд для человека?

Ключевые слова

Натуральное хозяйство, деньги, номинал, труд, оплата, гравюра.

Это важно!

Труд – это общественно-полезная работа, выполняемая с определенной целью. Труд делится на: физический и умственный.

Самый распространенный вид заработка – наемная работа с заработной платой. Работать в стране может любой желающий, достигший 14-летнего возраста. За его работу платят деньги, то есть выдают заработную плату (оклад).

В настоящее время невозможно представить жизнь общества без денег. Потому что это основное средство платежа.

Несколько тысяч лет назад люди не знали, что такое **деньги**. Они занимались земледелием и животноводством. Это называется **натуральное хозяйство**. Позже стал реализовываться метод **натурального обмена**, который представлял собой обмен продуктами питания. Вскоре появилось платежное средство – деньги.

Первые по времени бумажные деньги появились в Китае в VIII веке. Европа узнала об этом через венецианского путешественника Марко Поло. Однако бумажные деньги стали использоваться в Европе только в XV веке. Франция, Англия, Соединенные Штаты Америки и другие страны перешли на эту форму обмена только между XVII–XIX веками.

У каждой страны есть своя национальная валюта. **Номинал** денежной банкноты – это стоимость, которая указана на денежном знаке, каждой страны. В Казахстане номинал денег начинается от 1 тенге. Самая крупная купюра – 20 000 тенге. **Деньги** – это средство измерения и сохранения стоимости, а также предмет платы за услуги или продукцию. Вы можете заставить деньгами, чтобы потратить их, когда вам это нужно.



Рисунок 15. Виды денег



Рисунок 16. Строитель



Рисунок 17. Архитектор

Виды денег: бумажные, металлические, электронные (рис. 15).

Пластиковые карты, используемые сегодня, являются разновидностью электронного кошелька.

Труд человека также оценивается деньгами.

Человек прилагает усилия, выполняя определенную работу. Это может быть физическая сила или умственный труд.

Физическая сила – это работа, связанная с напряжением мышечной силы человека. Примером могут служить такие профессии, как сварщик, слесарь, строитель (рис. 16).

Умственный труд (интеллектуальный) – это деятельность, связанная с обработкой информации. Профессии этой группы требуют постоянного напряжения мышления, внимания и памяти.

Примером умственного труда могут послужить такие профессии как: учитель, бухгалтер, архитектор (рис. 17). Труд человека оценивается по объему и качеству выполненной работы. За свою работу человек получает заработную плату, премию или повышение по службе. Труд, трудовые права человека охраняются Трудовым кодексом Республики Казахстан и другими законами.



Проанализируй!

1. Откуда берутся деньги?
2. Что такое заработная плата?

Национальная валюта Казахстана была введена в обращение 15 ноября 1993 года. Название «тенге» происходит от средневековых тюркских серебряных монет «денге» или «таньга».

На первых купюрах были изображены известные исторические личности, такие как аль-Фараби, акын Суюнбай, Курмангазы, Шокан Уалиханов, Абай Кунанбаев, Абулхаир хан и Абылай хан.

Главный автор дизайна национальной валюты, архитектор и художник Тимур Сулейменов.

Первые казахстанские монеты были отчеканены в Германии. Они были изготовлены из латуни, никеля и цинка.

Три года подряд (2011, 2012, 2013) тенге признавались лучшими в мире.



Это интересно!

Самые старые обнаруженные фальшивые деньги – это копия серебряной монеты VI в. до н. э. с греческого острова Эгина. Подделка выполнена из меди с серебряным покрытием.

Несмотря на преследование по закону, фальшивые деньги, к сожалению, встречаются и сейчас. Чтобы защитить настоящие деньги, делают гравировку.

Гравюра – это отпечаток рисунка, который создают на деревянной, железной или пластиковой пластине. Мастер наносит на доску предварительное изображение, затем с помощью специальных инструментов вырезает его. После он покрывает поверхность краской и отправляет пластину под пресс. Гравюра иллюстрируется культурой и историческим наследием каждой страны. Создание денежных гравюр требует не только технического мастерства, но и художественного вкуса.

Специалисты Национального банка РК предлагают несколько символов отличия настоящих денег.

Банкнотная бумага имеет свой специфический хруст. На все банкноты нанесена специальная печать, которая создает рельеф. Если провести пальцами по наименованию «ҚАЗАҚСТАН ҰЛТТЫҚ БАНКІ» или по изображениям архитектурных объектов на карте Казахстана, то можно ощутить рельеф.

Также на всех банкнотах имеются метки для людей с ослабленным зрением, они находятся в нижней части банкноты. Это выпуклые высокорельефные элементы хорошо различимы на ощупь. Изучив банкноту на просвет, можно увидеть водяной знак в виде мифической птицы Самрук и цифровое изображение номинала.

На банкнотах от 1000 до 20 000 тенге имеется специальный элемент, который меняет свой цвет от зеленого к золотистому в зависимости от угла наклона банкноты. При плавном повороте банкноты под разным углом можно увидеть перемещение цветной полосы вдоль элемента. На оборотной стороне банкнот 2000 и 5000 тенге имеется голографическая полоса. Изображения на голограмме переливаются и имеют динамический эффект.

Газета «Независимый Казахстан»



Играй и думай!

Мирас и Алма начали готовиться ко дню рождения матери. Каждый год они издавали поздравительную газету и пели песню. На этот раз они планировали подарить маме красивую шаль. Алма посоветовала своему брату попросить денег у отца. А Мирас сказал, что деньги они смогут заработать сами. Дети, посоветовавшись, решили продать сделанные своими руками поделки. Сложнее всего было определиться с ценой продукции. Мирас оценил кольца из бисера в 100 тенге, браслеты – в 200 тенге, серьги – в 300 тенге, вазы для цветов – в 500 тенге. Он не только приносил сестре бисер и проволоку для изделий, но и записывал цены на купленные вещи. Как вы думаете, как Мирас рассчитал стоимость проданных вещей?



Самостоятельная работа

1. Исследуйте, кто выполняет следующие работы:
 - умственная работа;
 - творческая работа;
 - тяжелая работа;
 - домашнее хозяйство.
2. Создайте презентацию в программе Microsoft PowerPoint на тему «История денег на территории древнего Казахстана».



Проверь себя!

1. С целью чего были созданы деньги?
2. Что такое номинал?
3. Как оценивают труд человека?
4. В чем ценность гравюры?

Ты знаешь:

- о доходах и расходах семьи;
- что расходы не должны превышать доходы.

Давай подумаем!

- Что такое семейный доход?
- Вы задумывались о доходах и расходах семьи?

Ключевые слова

Семейный доход, доходы и расходы, финансовая грамотность.

Это важно!**Виды дохода:**

- Социальные выплаты (на детей, помощь инвалидам, пенсия).
- Сбережения в банках, ценные бумажные доходы.
- Денежные средства, заимствованные или взятые в кредит у банка.
- Доходы от собственности.

Вы когда-нибудь задумывались о доходах своей семьи? А как насчет того, откуда берутся деньги и на что они тратятся? Вы расстраивались, когда просили купить, что-то нужное, а вам говорили: «Давай возьмем это в следующий раз»? Теперь давайте найдем ответы на эти вопросы.

Семейный доход – это деньги, поступающие в семью из разных источников (доходы от владения собственностью, государственные пособия и пенсии пожилым людям и детям, деньги в кредит и др.). Эти средства будут потрачены в конкретном направлении, например, оплата за отопление, электричество, воду рассчитываются каждый месяц. Также есть ежемесячные расходы на продукты. В зависимости от особенностей каждого сезона необходимо приобретать одежду, оборудование для работы и учебы. Также имеется в виду организация отдыха. Иногда случаются непредвиденные расходы.

Каждой семье очень важно научиться грамотно планировать свой бюджет. Ведь от того, насколько правильно он будет составлен, во многом будет зависеть будущее финансовое состояние семьи в целом.

Расходы – это денежные средства, затраченные на содержание семьи (рис. 18). Расходы бывают постоянные и непредвиденные. **Доходы** должны расти быстрее, чем растут **расходы**.



Рисунок 18. Расходы

Без растущих доходов, расходы будут только увеличиваться.

Каждый тратит семейный бюджет в соответствии со своими потребностями. Однако в современном развивающемся мире финансовая грамотность необходима для успешных расходов. Лучше начать учиться этому сейчас. Для этого, конечно, лучше знать, какой доход имеется, куда его целесообразно потратить и как избежать долгов.

Чтобы рассчитаться с долгами, планируйте семейный (личный) бюджет, сократите расходы и увеличивайте доходы. Семейный бюджет помогает планировать свои расходы таким образом, чтобы денег хватило в первую очередь на самое необходимое. Храните часть денег непотраченными, чтобы иметь неприкосновенный запас.



Проанализируй!

1. Обменяйтесь своими мнениями в паре.
 - 1) Считаете ли вы что важно быть финансово грамотным человеком?
 - 2) Как бы вы помогли сэкономить деньги в своей семье?
 - 3) Какие деньги вы получаете (например, на карманные расходы, деньги на подарок) и как вы их тратите?

2. Проанализируйте значение пословиц и высказываний.

- 1) Чужие деньги считать – не разбогатеешь.
- 2) Денежки – что голуби: где обживутся, там и поведутся.
- 3) Денежки счет любят.
- 4) Нет денег – не ленись, есть деньги – не гордись!

Еврейские пословицы

5) Никогда не тратьте деньги прежде, чем их заработать.

Томас Джефферсон



Играй и думай!

Игра «Умножение доходов».

Вы знаете, что есть такие игры, как «Капитал», «Миллионер». А давайте поиграем с вами в игру «Умножение доходов».

Для этого тебе следует записать номиналы денег, которые к тебе поступят. Это, конечно же, 5 тенге, 10 тенге, 20 тенге, 50 тенге, 100 тенге, 200 тенге, 500 тенге, 1000 тенге, 2000 тенге, 5000 тенге, 10 000 и 20 000 тенге.

По условиям игры мы составим учетную карту. Это позволяет нам определить, как деньги тратятся и экономятся (таблица 1).

Таблица 1. Учетная карта

Место дохода	Доход. Полученный заработок	Источник дохода. За что получил?	Расход. Где их использовал?	Итог
Мой кошелек	700 тенге	Еженедельный бюджет от моих родителей	500 (на проезд, еду)	200
Сберегательный фонд (в нашем случае копилка)	В течение недели сэкономил по 200			200
Сейф папы	10 000	Деньги, подаренные дедушкой на день рождения		10 000
Сберегательный фонд мамы	5000	Коримдик (подарок) от бабушки на новую вещь		5000

Место дохода	Доход. Полученный заработок	Источник дохода. За что получил?	Расход. Где их использовал?	Итого
Мелкие расходы	190	Собирал оставшуюся мелочь		190
				15 590

Теперь вам нужно составить план по приумножению этих денег. Например, ваш друг Мади считает, что необходимо удвоить имеющиеся у него деньги. Он поставил цель увеличить доход от 500 тенге до 5000 тенге за две недели. Вот почему он составил план потратить деньги и получить прибыль (таблица 2).

Таблица 2. План по умножению

Все, что у меня есть	Что я могу купить за него?	Как мне его использовать?	Как я потрачу полученные деньги	Итого
500	Куплю одну бутылку сока за 450 тенге.	Шесть стаканов из одной бутылки продам друзьям по 150 тенге (с учетом цены одноразового стакана, в этот раз тратиться на него не буду, возьму из дома)	За первые 900 тенге я куплю еще две бутылки сока. В следующий раз куплю три. На этот раз я куплю еще стаканы	По моему расчету, если я продам, в среднем, одну бутылку сока в день, то по моему примерному расчету за десять дней получу 9000 тенге. Я куплю стаканы, бумажные салфетки и т. д. Рассчитаю свои расходы и введу доход 5000 тенге



Проверь себя!

1. Что такое финансовая грамотность?
2. Насколько важно знать доходы и расходы семьи?
3. Какие у вас есть советы по управлению карманными деньгами?
4. Что такое долг? Откуда он берется?
5. Постройте схему семейного дохода.

 Ты знаешь:

- об использовании карманных денег;
- об азбуках общения с деньгами;
- как эффективно распоряжаться деньгами.

 Давай подумаем!

- Что значит карманные деньги?
- Как вы распределяете карманные деньги?

 Ключевые слова

Карманные расходы, оплата наличными, управление финансами, грамотность.

 Это важно!

Карманные расходы – текущие, ежедневные расходы лица (сумма на покрытие которых всегда должна быть в кармане).

Люди откладывают определенное количество денег на необходимые ежедневные расходы. Эти средства хранятся в кармане, кошельке, сумке или на электронной карточке. Эта сумма называется **карманные деньги**. Их не так много, как деньги на банковском счете. Карманные деньги включают банкноты и монеты различного номинала. Они используются для оплаты товаров и услуг в магазинах, общественном транспорте и других местах. Кроме того, карманные деньги можно использовать для оплаты проезда, покупки необходимых вещей или других необходимых расходов.

На сегодняшний день развитие электронных платежей и компьютерных технологий, настолько шагнуло вперед, что использование бумажных денежных средств уменьшилось. Но карманные деньги по-прежнему важны для повседневной жизни многих людей. **Управление карманными деньгами** – отличный способ развить чувство ответственности и независимости.

Предлагаем эффективный способ, как управлять карманными деньгами:

- Подумайте, на что потратить деньги: составьте список потребностей и определите наиболее важные. Это поможет вам принять решение о расходах.
- Отложите часть денег для сбережений, например, на будущие покупки или на случай чрезвычайных ситуаций. Сравните цены, перед тем, как сделать покупку.
- Учитесь копить деньги. С каждого дохода нужно откладывать 10–15%. Избегайте долгов. Это может стать причиной неприятных ситуаций.

Финансовое планирование играет важную роль в жизни каждого человека. Оно помогает нам определить финансовые цели, планировать доходы и расходы, а также разработать определенную стратегию для достижения финансовых целей. Если соблюдать баланс между заработанными и потраченными средствами, можно даже со скромными доходами сделать свою жизнь более обеспеченной и комфортной.



Проанализируй!

Ответьте на вопросы и заполните таблицу. Проанализируйте ответы с друзьями.

1. Используете ли вы приложения для контроля своих расходов и доходов?
2. Вы ведете учет доходов и расходов в тетради?
3. Заполните таблицу 3, поделитесь своими мыслями с друзьями.

Таблица 3. Ежедневные финансы

Мой ежедневный финансовый отчет	
На что я их трачу?	
Пробовал ли экономить?	
Как теперь планировать буду?	



Самостоятельная работа

Хотите вести свой бизнес в будущем? Уоррен Баффет, занявший 3-е место в списке богатых людей мира, начал свой предпринимательский шаг в школе. Вы тоже создайте свою тетрадь «Бизнес-шаг» и отмечайте опыты известных бизнесменов. Таблицу 4 выполните в тетради.

Интерес Уоррена Баффета к фондовому рынку пробудил его отец. Свой первый финансовый опыт Уоррен Баффет получил еще в шестилетнем возрасте. Он купил в магазине 6 банок «Coca-Cola» и перепродал их своей семье вдвое дороже. Можно сказать, это был его первый опыт. В 11 лет Уоррен одолжил денег у старшей сестры Дорис,

взял некоторую сумму у отца и приобрел 3 акции компании «Cities Service». Каждая акция стоила 38 долларов, мальчик потратил на них все сбережения. Сначала цена на акции молодого Уоррена упала аж до 27 долларов, а потом неожиданно поднялась. Уоррен не хотел рисковать и продал свои акции. Так он заработал свои первые 5 долларов. Но далее Баффетта ждал еще больший урок: в течение следующей недели эти акции поднялись до 200 долларов за штуку. Так Уоррен усвоил свой первый урок: надо быть терпеливым.

В 13 лет юный Уоррен взялся за доставку газеты «Washington Post» и заработал на этом 175 долларов в месяц. В 1947 году он окончил школу с отличием. Уоррен понял, что работа по найму не принесет ему миллионов.

Уоррен учился в университете у сильнейших специалистов. Благодаря своему трудолюбию и терпению Уоррен стал миллионером в 31 год. А сейчас он входит в список «Forbes» всего мира. Директор и обладатель акций компании «Berkshire Hathaway». Кроме того, он является главой нескольких крупных корпораций.

Таблица 4. Таблица анализа

Опыт	Что он понял?	С чего бы я начал?
Он купил в магазине 6 банок «Coca-Cola» и перепродал их своей семье вдвое дороже		
В 11 лет он купил 3 акции компании «Cities Service» и наблюдал за изменением цены акций на бирже		
Работал наемным рабочим		
Обучался у квалифицированных учителей		
Открыл свой бизнес		



Играй и думай!

Составьте список того, чего вы хотели бы больше всего. Затем напишите причины за и против покупки. Как вы себя чувствовали в конце игры?

Образец:



Ситуационное задание

Малыша учат тратить карманные деньги. Ему разрешили взять в магазине печенье, мороженое, конфеты, игрушку и шоколадку, но оказалось, что его карманных денег хватит только на 4 покупки из 5. Помогите малышу убрать что-то одно, и объясните ему, почему именно эта покупка может подождать.



Проверь себя!

1. Какая информация сегодня на уроке была для вас самой важной?
2. Как научиться управлять своими карманными деньгами?
3. Какие у вас есть советы по управлению карманными деньгами?

РАЗДЕЛ IV.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В этом разделе вы познакомитесь с основами безопасности дома, во дворе, в школе; узнаете способы предотвращения пожаров; поймете, что ваша безопасность, здоровье в ваших руках; познакомитесь с правилами поведения пассажиров в общественном транспорте.



 Ты узнаешь:

- как обеспечить безопасность;
- о правилах техники безопасности.

 Давай подумаем!

- Что такое безопасность?
- Как обеспечить безопасность?



Ключевые слова

Безопасность жизнедеятельности, предотвратить, меры безопасности.



Это важно!

Безопасность жизнедеятельности – область научных знаний, изучающая общие опасности для жизни человека и включающая меры в этом направлении.

Основы безопасности:

Знание правил безопасности при стихийных бедствиях (землетрясение, наводнение, молния, лесной пожар и т. д.).

Езда по дороге, соблюдение мер безопасности при дорожно-транспортном происшествии.

Предотвращение угроз со стороны других лиц (насилие, жестокое обращение и т. д.).

Безопасность жизни – это состояние защищенности личности от различных внешних и внутренних опасностей и угроз, которые могут нанести вред здоровью или жизни человека. Это также правила, включающие в себя знания, навыки и помогающие предотвратить опасные ситуации в повседневной жизни, на улице, в школе, дома и в других местах.

Безопасность – это то, что должно быть на первом месте в повседневной жизни каждого человека, особенно ребенка. Соблюдение простых правил позволит избежать неприятных ситуаций, травм и несчастных случаев.

Безопасность дома:

- Если оказались дома без родителей, никому чужому или малознакомому не открывайте дверь, кем бы он не представился (*рис. 19*).
- Избегайте игр с огнем. Не играйте со спичками и зажигалкой. Если вы заметили дым или огонь, немедленно вызывайте пожарных.
- Избегайте электрического тока. Не прикасайтесь к электрическим розеткам. **Электроприборы** не должны находиться в ванне рядом с водой.

Безопасность во дворе:

- Будьте осторожны. Избегайте опасных мест, во время игры.
- Не играйте на дороге! Игра на дороге, может привести к возникновению различных аварийных ситуаций.

Безопасность в школе:

- Поддержание дисциплины. Не стоит бегать по коридорам, лестницам, кабинетам и другим помещениям, которые не предназначены для занятий спортом.



Рисунок 19. Не открывай дверь незнакомцу

- При возникновении чрезвычайных ситуаций в школе необходимо знать выходы. Важно знать, куда идти в случае пожара или других чрезвычайных ситуаций.
 - Любые возникшие конфликты между учениками решать мирным путем или через учителя.
- Знать и соблюдать правила безопасности – это гарантия благополучия и поддержание здорового образа жизни.



Проанализируй!

Разделитесь на группы и проанализируйте вопросы. Сделайте небольшое предупреждающее сообщение о мерах безопасности и представьте его в виде постера.

1 группа

- Какие безопасные и опасные предметы могут быть в доме?
- Что надо делать при пожаре дома?
- Какие правила безопасности следует соблюдать при работе с электроприборами?

2 группа

- Какие опасности могут быть во дворе?
- Могут ли неконтролируемые малыши столкнуться с опасной ситуацией, как ее предотвратить?
- Какую опасность может представлять жизнь ребенка со стороны людей?

3 группа

- Что делать при возникновении пожара в школе?
- Что нужно делать в случае возникновения конфликта между учениками?
- Какой способ общения с одноклассниками поможет избежать ссор?

4 группа

- Какие опасные места могут быть во дворе и его окрестностях? Как сделать их безопасными?
- Какие действия следует предпринять, если вы заметили подозрительное поведение незнакомца?
- Что делать, если на дорогу выкатился мяч?



Самостоятельная работа

Как эти пословицы и загадки раскрывают тему урока?

Пословицы и поговорки

1. От малого опасенья великое спасенье.
2. Не всякому верь, запирай крепче дверь!
3. Человеку друг огонь, только зря его не тронь.

Загадки

Днем ли, ночью, утром рано
Если что-то загорится,
То пожарная охрана
На подмогу быстро мчится.
Крепко помните, друзья,
Что с огнем шутить ...

Выпал на пол уголек,
Деревянный пол зажег.
Не смотри, не жди, не стой.
А скорей залей ...



Играй и думай!

Посоветуйтесь с друзьями и с помощью учителя придумайте небольшой сценарий по предотвращению угроз безопасности.



Ситуационное задание

Разрешите ситуацию (рис. 20). Как вы думаете, какой совет Газиз дал Азату?



Рисунок 20. Пример уличной безопасности

Азат учится во втором классе. Он всегда возвращается из школы домой со своим одноклассником Газизом. Школа находится недалеко от дома. Сегодня, как обычно, они вместе возвращались со школы. Рядом остановился автомобиль. Водитель спросил, есть ли поблизости магазин. Азат хотел сесть в машину и показать дорогу. Но Газиз остановил его и устно объяснил водителю.

Как вы думаете, почему Газиз остановил Азата?



Проверь себя!

1. Какая информация сегодня на уроке была для вас самой важной?
2. Какие правила безопасности нужно соблюдать дома?
3. Какие правила безопасности нужно соблюдать во дворе?
4. Какие правила безопасности необходимо соблюдать в школе?

Не играй с огнем! Моя безопасность в моих руках

Ты узнаешь:

- что такое огонь и насколько, он может быть опасен?
- какие меры безопасности следует соблюдать при работе с огнем?

Давай подумаем!

- Почему огонь называют «безмолвным врагом»?
- Как я могу обеспечить свою безопасность?

Ключевые слова

Огонь, пламя, осторожность.

Это важно!

Огонь – безмолвный враг.

Пожар может произойти где угодно, поэтому необходимо знать и соблюдать правила пожарной безопасности и уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения.

Ответственность.

Понимание того, что ваша безопасность в ваших руках, дает вам возможность спасти жизни других.

Пожар – очень опасное явление. Игра с огнем может привести к серьезным травмам и даже смерти. Огонь распространяется очень быстро. За считанные секунды маленькое пламя может превратиться в большой пожар и привести к серьезным последствиям. Едкий густой дым при пожаре бывает опаснее, чем огонь. Он снижает видимость, затрудняя эвакуацию, к тому же отравляет дыхательные пути и человек задыхается. В некоторых случаях выделяемый токсичный яд также является причиной смерти человека. Поэтому не играйте со спичками, следите, чтобы ваши товарищи не играли с огнем. Если вам нужно их использовать (например, для школьного проекта), обязательно делайте это под руководством взрослых, соблюдая правила безопасности.

Огонь и одежда. Будьте осторожны при использовании электроприборов, чтобы огонь не попал на одежду (рис. 21). Одежда, особенно из легко воспламеняющихся материалов, может быстро загореться. Пожар может возникнуть и в общественных местах. В таком случае соблюдайте правила безопасности, не поддавайтесь страху.

Безопасность человека, прежде всего, в его руках. Необходимо соблюдать меры безопасности и быть осторожными

как на дороге, так и во время путешествий и игр. Не только запоминайте, но и записывайте то, о чем постоянно предупреждают взрослые. Это может спасти не только вашу жизнь, но и обеспечить

безопасность других. Например: соблюдать правила дорожного движения самим, помогать детям младшего возраста переходить дорогу только по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора, организовать тушение возгорания из-за непогасшего табачного окурка и т. д. Каждый, заметивший опасность, угрожающую людям, должен принимать зависящие от него меры для ее устранения и сообщить об этом в соответствующие органы, это может спасти жизни многих людей. Когда вы соблюдаете меры безопасности, вы можете с уверенностью сказать: «Моя безопасность – в моих руках».



Рисунок 21. Пожарная безопасность



Проанализируй!

1. Проанализируйте свои ответы, отвечая на вопросы в парах.
 - Почему важно не играть со спичками и зажигалкой?
 - Какие предметы в доме могут вызвать пожар при неосторожном использовании?
 - Какие действия вы можете предпринять, если возникнет пожар?
 - Какую опасность для жизни людей может вызвать пожар?
 - Что делать, если на вас загорелась одежда?



Самостоятельная работа

1. Работа в группах. Посмотрите инструкцию, как действовать во время пожара, пройдя по QR-коду. Составьте план действия при возникновении пожара дома.
2. Прочитайте пословицы. Как вы понимаете их смысл.



Пока искра в тепле, тогда и туши.
Человеку друг огонь, только зря его не тронь.
Искра мала, да пламень велик.
Искру туши до пожара, беду отводи до удара.
Как бы мал огонек не был, всегда от него дым.



Это интересно!

Во всем мире для пожарной безопасности используются различные методы и материалы.

США: Медведь Смоки – символ службы леса США созданный для того, чтобы просветить общество об опасности лесных пожаров. Его девиз «Только ты можешь предотвратить лесные пожары» был создан в 1944 году. В 2001 году девиз поменялся: «Только ты можешь предотвратить природные пожары». Медведь Смоки и его послание известны по всей стране.

Великобритания: Fire Dog Sparky (Sparky The Fire Dog) – мультфильмы и книги с этим персонажем учат детей основам безопасности. Создан веб-сайт лондонской пожарной службы с интерактивными играми, викторинами и видео о пожарной безопасности Brigade Kids.

Австралия: В этой стране, где лесные пожары являются частым явлением, есть специальные программы, которые учат школьников пожарной безопасности.

Япония: традиционные учения о пожарной безопасности. Маленькие дети учатся пожарной безопасности с помощью сказок и легенд.



Играй и думай!

Ролевая игра «Один дома и безопасность»

Цель: оценить ситуации пребывания ребенка одного в доме и развить умение предотвращать опасность.

Условие: участникам предлагаются роли ребенка, который остался один дома, наблюдательного соседа и вора, который хочет ограбить дом. Первая группа игроков рассмотрит, в каких ситуациях деятельность воров может нарушить пожарную безопасность или поставить под угрозу жизнь ребенка. Вторая группа размышляет о том, как сосед относится к опасной ситуации, а третья группа размышляет о действиях ребенка в ответ на действия вора.



Проверь себя!

1. Какая информация сегодня на уроке была для вас самой важной?
2. Какие правила безопасности нужно соблюдать чтобы избежать пожара?
3. Какие правила безопасности необходимо соблюдать в случае пожара?

 Ты узнаешь:

- что такое здоровье;
- как проявлять заботу о здоровье;
- об опасностях для здоровья.

 Давай подумаем!

- Что такое здоровье?
- Что бы вы сказали о важности здоровья?

 Ключевые слова

Здоровье, уход, заниматься спортом, витамины.

 Это важно!

Здоровье – главная ценность в жизни человека.

Понятия, связанные со здоровьем: 1) физическое здоровье; 2) психическое здоровье.

- Залог здоровья:
- Правильное питание.
 - Физическая активность.
 - Сон и отдых.
 - Гигиена.
 - Безопасность.
 - Духовное здоровье.

При встрече мы говорим друг другу «Здравствуйте». А как вы думаете почему? Что это слово означает? Это значит, что мы желаем друг другу здоровья! А здоровье для человека – очень важная ценность.

Что мы понимаем под этим словом?

Здоровье – это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

Как вы видите, здоровье это не только отсутствие болезней. У нас еще есть душевное здоровье, которое проявляется в том, что человек доволен собой, нравится самому себе таким, каков он есть, он удовлетворен своими достижениями и может сделать выводы из своих ошибок. Для поддержания душевного здоровья необходимо отдыхать, получать новые впечатления, общаться с друзьями.

Психическое здоровье – это состояние психического благополучия, которое позволяет людям справляться со стрессовыми ситуациями в жизни, реализовывать свой потенциал, успешно учиться и работать, а также вносить вклад в жизнь общества. Психическое здоровье играет немаловажную роль в построении позитивного общения с другими. Происходящее вокруг, также влияет на настроение человека. Ухудшение экологии вредно для здоровья. К примеру, загрязнение воздуха может сказаться на нашем общем состоянии (появляются аллергия, кашель и др.).

Необходимо помнить также и о правильном питании, которое поможет нам укреплять зрение, вырасти здоровыми и сильными.

Еда для здорового питания должна быть калорийной, но при этом разнообразной. А также нельзя забывать о добавках, которые будут улучшать общее состояние нашего организма. Эти биологически активные вещества называются **витаминами**.

Витамины – органические химические соединения, необходимые организму для нормального роста, развития и обмена веществ (рис. 22).

Чтобы быть здоровым, необходимо придерживаться правильного режима дня, грамотно сочетать физический труд с умственным, прогулки на природе (рис. 23), употреблять натуральные чистые продукты и есть витамины.



Рисунок 22. Витамины



Рисунок 23. На природе



Проанализируй!

Прочитайте текст и проанализируйте сведения о способах сохранения здоровья.

Физическое здоровье – это состояние правильной работы всего организма. Если человек физически здоров, то он может

выполнять свои текущие обязанности без лишней усталости. У него достаточно энергии, чтобы успешно учиться в школе и делать все необходимые дела дома.

Душевное здоровье – внутреннее состояние, когда душа открыта людям и миру, бодра и радостна, не страдает болью и не болеет враждой. Это хорошее настроение, бодрость и энергия, интерес к жизни и внутреннее ощущение «Хорошо».

Гигиена. Регулярное мытье рук, уход за телом, волосами и зубами помогают предотвратить многие заболевания.

Вакцинация – мероприятие, направленное на формирование иммунитета к определенной болезни. Регулярные медицинские осмотры и консультации врача помогают снизить риск различных заболеваний и сохранить здоровье на долгие годы.

Правильное питание – неотъемлемая часть здорового образа жизни. Всем известно, что прием пищи – один из самых важных процессов в повседневной жизни человека. Старайтесь включать в свой рацион разнообразные продукты, чтобы получить все необходимые питательные вещества.

Безопасное поведение. Избегайте таких ситуаций, как переход дороги в неположенных местах, неожиданные происшествия на дороге или игры с огнем.



Это интересно!

Как и во многих других странах, в Японии принято делать генеральную уборку как в домах, так и в офисах. Японцы считают, что их жилища должны войти в Новый год чистыми и обновленными. В Индии, работает школа «Йога для детей». Здесь дети занимаются йогой с раннего возраста. Это физические упражнения и медитация, которые помогают укрепить дух и разум. Для многих школьников йога становится способом преодолеть стресс и улучшить здоровье. В некоторых африканских племенах существует давняя традиция идти долго по опасным дорогам. Это не только испытание на физическую выносливость, но и духовное путешествие. Бег помогает укрепить сердце, легкие и мышцы, а также учит дисциплине и самоконтролю.

Из сборника «Много интересного в мире»



Ситуационное задание

1. Во время игры в футбол начался дождь. После окончания игры многие ребята побежали по домам, а несколько из них решили искупаться в пруду, несмотря на дождь.

Что может угрожать здоровью купающихся?

2. Летом, в гостях у бабушки с дедушкой, вам нравится пора созревания клубники. Вы любите кушать ее прямо с кустиков, выбирая самые спелые ягоды.

Может ли быть в этом случае какая-либо опасность?



Самостоятельная работа

Ответьте на вопросы. Составьте свои рекомендации по поддержанию здоровья.

- Какие продукты полезны для нашего организма, а какие вредны?
- Почему важно завтракать?
- Какие виды спорта или активные игры вам нравятся?
- Почему сон так важен для нас?
- Сколько часов в день вы обычно спите?
- Что означает «нести ответственность за свое здоровье»?
- Какие привычки вы хотите изменить, чтобы улучшить свое здоровье?



Проверь себя!

1. Какая информация сегодня на уроке была для вас самой важной?
2. Как вы понимаете слово «здоровье»?
3. Почему здоровье считается нашим богатством?
4. Как человек может сохранить свое здоровье?

§ 14.

Как пассажир может стать «слоном в машине»?

Ты знаешь:

- о требовании общественного порядка;
- о видах транспорта;
- о правилах езды на общественном транспорте.

Давай подумаем!

1. Что такое общественный порядок?
2. Что относится к общественному транспорту?

Ключевые слова

Общественный порядок, пассажир, транспорт, обязанность пассажира.

Это важно!

Соблюдать правила в общественных местах
Обязывает поддерживать порядок в общественных местах, общаться с людьми и знать культуру езды на транспорте.
Учтите, что вы находитесь в общественном месте. Не причиняйте неудобства другим людям.
Младшим – помогайте, старших – уважайте!

Мы привыкли пользоваться транспортными средствами для поездок в школу, магазин, на стадион, в другой город или страну. Для этого существует городской, водный, воздушный и железнодорожный транспорт (стр. 24). Самый распространенный общественный вид транспорта – троллейбус и автобус.

Транспорт – слово в переводе с греческого означает «перемещение» (рис. 24).



Рисунок 24. Виды транспорта

Пассажиром называется лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а также

лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него). Значит, мы все бываем пассажирами и обязаны знать правила поведения пассажира и меры безопасного поведения в транспорте.

Общественный порядок – система сложившихся в обществе отношений, обеспечивающих обстановку безопасности, соблюдение прав и свобод человека и гражданина.

За порядком в общественных местах следят как полиция, так и представители общественности. Каждый должен нести ответственность за поддержание порядка на улице. Правильное поведение пассажиров на транспорте, соблюдение требований общественного порядка помогут создать удобное и безопасное пространство для всех пассажиров (рис. 25). Вот несколько общих правил, которых следует придерживаться:

- Нельзя стоять у входа, мешая выходящим и входящим пассажирам. Если в транспорте есть свободное место, от входа следует отойти.
- Нельзя шумно вести себя, громко кричать, смеяться, слушать музыку на мобильном телефоне без наушников.
- Людям старшего возраста, беременным женщинам, маленьким детям необходимо уступать места.
- При чихании и кашле желательно пользоваться носовым платком.
- Необходимо соблюдать требования к размещению груза. Если у вас большой багаж или велосипед, используйте их для хранения в специально предназначенном месте, которое не будет мешать пассажирам.
- Следует соблюдать чистоту и порядок, а мусор складывать в специальный контейнер.
- Во время движения держитесь за поручни.



Рисунок 25. В транспорте

- Входить в транспорт и выходить из него можно только после полной остановки.
- При входе и выходе не задерживайтесь на подножке транспортного средства.
- Не опирайтесь на входную дверь, т. к. она в любой момент может открыться.
- Спрыгивать на ходу с подножки категорически запрещается.



Проанализируй!

Прочитайте и проанализируйте, какие правила надо соблюдать в общественном транспорте.

Правила поведения в общественном транспорте

- Во время движения держитесь за поручни.
- Садитесь и выходите из общественного транспорта только после полной их остановки.
- Не засыпайте и не забывайтесь во время движения, это опасно при экстренном торможении.
- Не заглядывайтесь в окно, если на полу стоит ваша сумка или чемодан.
- Пассажиры не должны отвлекать водителей во время движения.
- При выходе из общественного транспорта сразу же проходите на тротуар. Если нужно перейти дорогу, иди к ближайшему переходу.
- Ожидать автобус разрешается только на специальных посадочных площадках (остановках), не выходя на проезжую часть, а где их нет – на тротуаре или обочине.
- Двигаться к выходу внутри салона следует только после остановки транспорта.



Это интересно!

В часы пик поезда токийского метро заполняются на 150% от своей максимальной вместимости, и на самой загруженной станции – токийской Синдзюку – специальные работники-осия (от слово «осу» толкать) помогают пассажирам попасть в вагон.

Прежде чем войти в общественный транспорт в Таиланде, многие тайцы вежливо кланяются у входной двери.

В скандинавских странах, если в автобусе или поезде много свободных мест, скандинавы предпочитают сидеть в одиночестве, а не рядом с другим человеком, чтобы сохранить свое личное пространство.

В Чили, если кто-то в автобусе что-то потеряет или забудет, пассажиры постараются вернуть, даже если остановят автобус.



Ситуационное задание

Вы живете через дорогу от школы и, как только заканчиваются занятия, «стремглав бежите домой» пообедать, чтобы вовремя успеть вернуться в школу на занятия туристского кружка.

Какую привычку необходимо выработать при переходе дороги?



Самостоятельная работа

Подготовьте видеоролик, ответив на следующие вопросы и разместите его в социальной сети.

1. Какая угроза может быть пассажирам, не соблюдающим правила поведения в транспорте?
2. Как правильно вести себя в чрезвычайной ситуации?
3. Почему опасно отвлекать водителя во время движения?
4. Как вернуть вещь, если забыл ее в автобусе?
5. Какие действия, которые беспокоят других пассажиров в транспорте, считаются неприличными?
6. Зачем нужно знать и соблюдать правила поведения в общественном транспорте?



Проверь себя!

1. Какая информация сегодня на уроке была для вас самой важной?
2. Как мы понимаем порядок поведения пассажира в транспорте?
3. Почему нужно пристегиваться ремнями безопасности?
4. Какие виды общественного транспорта вы знаете?
5. Делали ли вам замечания в общественном транспорте другие пассажиры? Если да, то по какой причине?

РАЗДЕЛ V.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

В этом разделе вы получите представление о земле, окружающем мире; пополните знания о содержании своего двора в чистоте, о правилах поведения на природе, о безопасном отдыхе.



 Ты узнаешь:

- что за сохранение Земли несет ответственность каждый человек;
- о путях решения экологических проблем;
- как жить в гармонии с окружающим миром.

 Давай подумаем!

- Что такое экология?
- Как человек познает окружающий мир?
- Что вы можете сделать для улучшения экологии?

 Ключевые слова

Земля, экология, окружающая среда, чистота двора, забота, планета.

 Это важно!

Земля – третья по удаленности от Солнца планета Солнечной системы. Водная поверхность Земли занимает 71%. Земля состоит из нескольких оболочек: атмосфера, литосфера, гидросфера и биосфера.

Экология – это наука о связях между живыми организмами и окружающей средой. Само слово «экология» образовалось из двух греческих слов: «эко» – дом и «логос» – наука, поэтому экологию можно трактовать как изучение «Науки о доме» живых существ.

Планета Земля – наш общий дом. Люди на Земле получают все необходимое для жизни из природы. Без природы его жизнь невозможна. Природа дает нам все, что необходимо для жизни: тепло, свет, воздух, воду, пищу, материалы для строительства, изготовления одежды, мебели и других изделий. Поэтому каждый человек, который живет на родной земле, должен заботливо и бережно относиться к своему дому, сохраняя и оберегая его ценности и богатства. Сохраняя свой край, город, улицу, мы заботимся о нашей Земле. Оберегая леса, поля и реки от мусора, защищая птиц, рыб и животных от браконьеров, мы спасаем флору и фауну для потомков, тем самым сохраняем эко-систему Земли.

Если каждый из нас понемногу будет заботиться о родной земле, проводить уборку территорий, участвовать в субботниках, сажать деревья (*рис. 26*), защищать животных, то вклад в общее дело сохранения жизни на нашей планете будет значительным.

Чистота снижает риск заболеваний и аллергии, связанных с мусором и грязью. Очень важно выбрасывать бытовые отходы в специальные места утилизации отходов, так как они загрязняют воздух.



Рисунок 26. Посадка саженцев

Забота об окружающем мире – это организация интересных мероприятий и различных акций по очистке и уборке территорий. Эти мероприятия являются частью культуры нового времени. Участие в подобных акциях заставляет людей задуматься о рациональном потреблении природных ресурсов, прекращении загрязнения планеты, необходимости сохранения исчезающих видов животных.

Каждый из нас обязан принять на себя ответственность за заботу о нашей планете. Ведь благодаря окружающей среде мы имеем все блага для жизни: свежий воздух, чистую воду и землю, пищу и просто красоту природы, которая нас окружает. Наша планета – наш дом, и нам нужно его сохранить.



Проанализируй!

Прочитайте сказку. Составьте коллаж.

О доброй земле

А еще такую сказку рассказывают в нашей слободе. Возвращались с дальних работ мать с дочерью. Присели на землю русскую. Заплекла мать дочери косу тугую, полила на руки водицу из кувшинчика, чтоб руки чистыми были, достала краюху хлеба, кринку молока и потчует дочь.

Посмотрела земля на заботы материнские о дочери и, вздохнув, сказала:

– Вот бы и обо мне кто-то позаботился. А то за речкой сады привольные, за морем песок золотой. А я стою неухоженная. Совсем без заботы осталась. Кругом комья сухие, трава сорная, да канавы поперечные. Меня бы подкормил, напоил кто. Я бы спелым, налитым колосом отблагодарила, шелковой нивой наградила.

Слушают мать с дочерью речи земляцы, вздыхают.

Возвратясь в родной дом, рассказали они соседям о просьбах Матушки-Земли.

И решил народ помочь земляце. Русские люди сильны артелью. Как взялись дружно! Разровняли землю, вспахали. Чтобы пахотный слой стал ровным и имел свободный доступ воздуха, взборонили ее. Удобрали. В подготовленную таким образом землю посадили семена.

Вздохнула Матушка-Земля свободно, расправила плечи свои могучие, дала силу богатырскую росткам молодым. А потом и колосья появились, золотые, налитые.

Отблагодарила Мать-Земля людей за заботу праведную.

Земля – она такая, хозяйина доброго любит. Чтоб работал на ней, берег ее, защищал от грязи, огня, людей со злым умыслом.

Земля – она кормилица наша.

Ирис Ревю



Это интересно!

Вещества, которые образуются при разложении отходов, загрязняют атмосферный воздух, дождевая вода вымывает ядовитые вещества разложившихся отходов. Сегодня загрязнение почвы и водоемов бытовыми отходами приобрело глобальный характер.

Скорость разложения обычной бумаги в природных условиях около 2-х лет, а стеклянной банки – около 1000 лет, полиэтиленового пакета – около 200 лет, металлической консервной банки – около 90, а большинство пластиков даже не разлагаются.

Из энциклопедии «Я познаю мир. Экология»



Играй и думай!

Прочитайте пословицы и поговорки. Разделитесь на две команды и составьте макет на тему «Наша земля». Нужные

предметы: твердая бумага, маркер, цветные бумажные вырезки, ножницы, карандаш и т. д.

1. Без воды и на хорошей лодке не поплывешь.
2. Сады садить, так огороды городить.
3. От хорошего дерева – хороший плод.
4. Кто землю лелеет – того земля жалеет.
5. Одно дерево срубил – посади сорок.
6. Без хозяина земля круглая сирота.
7. Большое дерево и от солнца и от ливня укроет.



Самостоятельная работа

1. Поместите отходы различных материалов (бумага, металлическая банка, полиэтиленовый пакет, пластик и т. д.) в емкость с водой, почву в различных средах, проведите исследование и запишите свои выводы.
2. Какие экологические проблемы существуют сегодня? Обобщите мысли с помощью SWOT-анализа (таблица 5).

Таблица 5. SWOT-анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
Возможности	Опасности

2. Посмотрите интересную информацию о бережном отношении к природе. Что бы вы еще добавили?



Проверь себя!

1. Какая информация сегодня на уроке была для вас самой важной?
2. Что такое «экология»?
3. Какие сведения о Земле вы получили?
4. Что значит заботиться об окружающем мире?
5. Как вы помогаете окружающему миру стать чище и лучше?

 Ты узнаешь:

- о правилах уборки во дворе;
- как брать ответственность за свои действия.

 Давай подумаем!

- Для чего нужен чистый двор?
- Какие действия вы предпринимаете, чтобы ваш двор был чистым?



Ключевые слова

Чистота, совместные действия, ответственность, уважать чужой труд.



Это важно!

Твердые бытовые отходы – это продукты питания, бумага, металлолом, резина, стекло, дерево, ткань и пластик, синтетические отходы. Твердые бытовые отходы могут плавиться под воздействием солнечного тепла или огня, нанося ущерб окружающей среде. Одним словом, мусор наносит вред окружающей среде и большую опасность для человеческой жизни. Помимо отравления, вредное воздействие на окружающую среду может привести к появлению различных бактерий. Бактерии и вирусы распространяются на большие расстояния через насекомых, птиц и грызунов и вызывают заболевания среди людей.

Чистота в мире начинается с чистоты в своем доме и своем дворе. Жить в красивом, тихом, уютном и чистом дворе – мечта каждого. Жизнь в чистом дворе оказывает положительное влияние на многие вещи. Есть много фактов и свидетельств, которые подчеркивают важность поддержания чистоты и порядка во дворе. Например, улучшается качество жизни, а чистота двора создает у людей комфортное и приятное впечатление. Это залог здоровья и здорового образа жизни.

Экологическая выгода – чистота двора способствует сохранению природы и биоразнообразия, снижает негативное воздействие на окружающую среду.

Чтобы жить в чистом дворе, необходимо соблюдать правила утилизации мусора, следить за чистотой и порядком вокруг дома, регулярно подметать двор и удалять листья и ветки (рис. 27).

Организация работы по уборке совместно с жителями дворов и участие в программе благоустройства, наряду с активностью, укрепляет социальные связи. Соседи узнают друг друга, ответственно относятся к тому, чтобы их двор не загрязнялся.

Обратите внимание на чистоту двора там, где вы живете. Если вы заметили, что свалка загрязнена, предупредите взрослых или тех, кто занимается специальным жилищным вопросом. Участвуйте в субботниках и благоустройстве. Поддержание чистоты во

дворе – отличное занятие и отражение того, что вы любите свой двор.



Рисунок 27. Уборка территории



Проанализируй!

Прочитайте интервью и подготовьте групповой проект о том, как вы можете помочь дворникам.

– **Какие трудности возникают во время работы?**

– Дворник должен обладать силой воли, терпением и трудолюбием, ведь некоторые жители относятся к мусору небрежно: бросают мусор во дворе, а не используют мусорные контейнеры. Это усложняет ход работ. Во время подметания двора приходится собирать разбросанные ненужные вещи, остатки еды, бутылки.

В такие моменты поражаешься равнодушию людей. Люди, которые неправильно паркуют автомобили, также усложняют ситуацию. Не имея возможности полностью подмести свой участок, дворнику приходится возвращаться сюда на следующий день. Кроме того, раздражают самокаты, которые кружат вокруг, когда убираешь двор. Идешь себе спокойно и вздрагиваешь, когда он проезжает мимо тебя, иногда даже сталкиваемся. Бывали случаи, когда пешеходы получали травмы. Я думаю, что люди должны бережно

относиться к природе, ценить и уважать труд дворников. Хотелось бы, чтобы люди понимали, что наша работа тяжелая.

– **В разное время года у вас разные виды работ. Расскажите об этом.**

– Каждый сезон имеет свои особенности. Работа по уборке двора не прекращается даже в жаркие и холодные дни. Каждый человек должен начать с себя. Если приучать себя к чистоте и порядку, постепенно дисциплина войдет в ритм жизни, и со временем порядок будет везде и во всем. Чистота не ограничивается только двором. Человек, который бережно относится к окружающему, честен и внимателен в любом деле. Несомненно, все это влияет и на дальнейшее процветание страны. Тогда и сознание народа изменится, и проснется чувство сострадания к природе.

*Ведущая интервью: журналист
Актолыкын Галымгазиевна*



Это интересно!

Государственная политика Казахстана в области управления отходами определена концепцией перехода к «зеленой» экономике. Согласно концепции, переработка отходов в Казахстане должна достичь к 2030 году – 40%, а к 2050-му – 50%. С 2016 года запрещено захоронение на полигонах ртутьсодержащих ламп и приборов, лом металлов, отработанные масла и жидкости, батареи, электронные отходы. С 1 января 2019 года вступил в силу запрет на захоронение пластмассы, макулатуры, картона и отходов бумаги и стекла. Введен запрет на захоронение без сортировки.

Германия. Страна остается одним из самых успешных европейских примеров борьбы с отходами. Эту систему давно внедрили немцы. Чтобы облегчить сортировку мусора жителям Германии, установлены цветные мусорные баки. Так, для бумаги контейнер будет синего или зеленого цветов, для пластика – желтого или оранжевого, для пищевых отходов – коричневого, для бытовых отходов – серого или черного цветов.



Играй и думай!

Игра «Быстро сортируй»

Игра проходит в форме соревнований, класс делится на две группы. Команды быстро сортируют предоставленные предметы,

помещают их в соответствующий контейнер (рис. 28), отвечают на вопросы. Команда, которая быстро справилась с заданием и правильно ответила на вопросы, становится победителем.

Вопросы:

1. Что относится к твердым бытовым отходам?
2. Какая страна демонстрирует передовой пример в сортировке мусора?
3. Какие предметы переработки мы используем в быту?
4. Сколько лет разложению бумаги в естественных условиях?
5. Какой материал не разлагается в естественных условиях тысячи лет?



Рисунок 28. Контейнеры для мусора



Самостоятельная работа

Придумайте и создайте творческие работы, отражающие ответственное отношение к экологическому состоянию вашего двора дома или школы.



Проверь себя!

1. Какая информация сегодня на уроке была для вас самой важной?
2. Каковы правила содержания двора в чистоте?
3. Какие выводы вы сделали из интервью дворника?
4. Какие сведения вы получили о переработке и утилизации мусора?

Ты узнаешь:

- как правильно вести себя на природе;
- о правилах безопасности;
- об ответственном отношении к природе.

Давай подумаем!

- Какие правила следует соблюдать на природе?
- Как организовать безопасный отдых на природе?

**Ключевые слова**

Правила безопасности, правила поведения, содействие, вред.

**Это важно!**

Помни, когда будешь выходить на природу:

- Не выбрасывай мусор!
- Не навреди природе!
- Никогда не оставляй костер без присмотра.

Если не соблюдать эти правила, природа может оказаться в серьезной опасности!

Если вы отправляетесь на прогулку на природу, вы всегда должны помнить о правилах поведения и безопасности на природе.

Существуют правила прогулок на природе и безопасного отдыха. Прежде чем отправиться на природу, узнайте, какая погода ожидается в выбранном месте. При выборе места для поездки на природу убедитесь, что это безопасное место для вас. Перед походом обязательно предупредите о своих планах близких или друзей. Сообщите им свой маршрут и предполагаемое время возвращения.

На природе уровень ультрафиолетового излучения может быть существенно выше, особенно в горных районах или на побережьях. Поэтому не забывайте солнцезащитные средства: крем с высоким фактором защиты, шляпы или панамки и солнцезащитные очки.

Соблюдайте пожарную безопасность: убедитесь, что выбранное вами место для отдыха или пикника безопасно относительно возможных пожаров. Не разводите костры в запрещенных местах и всегда следите за их устойчивостью. После тушения костра убедитесь, что он полностью погас.

Помните о чистоте природы: заранее подумайте о том, как вы будете утилизировать мусор, который может возникнуть во время посещения природной местности. Используйте

специальные контейнеры или упаковки для сбора мусора и не оставляйте его на месте.

Человеку необходимо задумываться о своем поведении, находясь на природе. Чтобы не навредить природе, соблюдайте правила (рис. 29).



Рисунок 29. Сохраним природу

Подбор снаряжения: одежда и обувь должны быть удобными и качественными. Выбирайте одежду, которая защитит от холода и влаги, обувь, которая поддержит стопу и не натрет ноги. Также важно выбирать легкий и компактный вес снаряжения. Во время прогулки по незнакомой местности всегда можно использовать карту и компас или устройство GPS для ориентации. Соблюдайте правила безопасности на воде: если вы планируете плавать или заниматься водными видами спорта, всегда надевайте спасательный жилет.

Будьте готовы к чрезвычайным ситуациям: возьмите с собой аптечку, узнайте, куда позвонить, чтобы получить помощь в случае чрезвычайной ситуации. В случае задержки помощи необходимо иметь при себе необходимые запасы пищи и воды. Отклонение от обозначенной тропы может привести к потере маршрута и опасным ситуациям, поэтому старайтесь не ходить по неизвестным тропам. Важно помнить, что безопасность на природе — это ваша ответственность. Всегда помните о готовности, осторожности и контроле.



Проанализируй!

Прочитайте текст и составьте расписание своих правил, которым будете следовать вместе с группой на природе.

Традиции казахского народа по охране природы

У разных народов мира существуют своеобразные взгляды и сложившиеся традиции на использование и охрану природных ресурсов. Если, например, в Индии «священными» считаются коровы, то у других народов – лебеди, аисты. Вообще у тюркоязычных народов, в том числе и у казахского, дикие животные всегда считались священными.

Образ жизни казахского народа был связан с природой. Природа – среда обитания и существования человека.

Народ, считая себя частью природы, хранил ее богатства как зеницу ока.

Одной из особенностей национального сознания является огромная любовь к природе. Иностранцы ученые, когда-то путешествовавшие в казахских степях, отмечали в своих трудах способность казахского народа к познанию тайн природы и особую о ней заботу. Например, известный русский ученый А. Н. Формозов в своем труде писал, что «казахи, постоянно наблюдая за всем живым, собирали интересные факты и материалы о природе».

Как и другие народы, казахи придавали большое значение слову «священный». Красивейшие места природы, чистые родники, некоторые животные и птицы, особенно дикие животные считались «священными». Запрещали охоту на некоторых птиц и зверей. Считали святыми родники, деревья и птиц, приносящих счастье, добро, – ласточку, лебедя, улара. Нельзя было разорять их гнезда и убивать.



Это интересно!

Люди давно подмечали, что изменение погоды можно определить по растениям и поведению животных. Так сложились народные приметы, которые помогают предсказывать погоду.

Примеры народных примет:

- Ласточки низко летают – будет дождь.
- Рябина цветет – к долгому теплу.
- Летом солнце сильно припекает и лучи его темнеют – к сильной грозе.
- Если раскрыты шишки сосны и ели – будет сухо.
- Солнце летом восходит в тумане – днем будет тихо и душно.

- Соловей поет всю ночь – к хорошей погоде.
- Солнце на восходе красного цвета – к сильному ветру.



Ситуационное задание

Вы пошли с друзьями в туристический поход, и вам нужно развести костер. Перечислите меры пожарной безопасности, которые вы будете соблюдать. Соблюдайте последовательность.



Самостоятельная работа

Совершите экологический поход на тему «Я и природа» и оцените красоту природы. Создайте презентацию, используя в качестве основы рисунок 30.



Рисунок 30. Берегите природу



Проверь себя!

1. Какая информация сегодня на уроке была для вас самой важной?
2. Какие правила поведения и безопасности на природе вы знаете?
3. Можно ли определить прогноз погоды по поведению животных?
4. Каковы преимущества традиций, унаследованных от наших предков по охране природы?

Правила безопасности

Дома

- Если вы остались дома одни, проверьте закрыта ли входная дверь. Если кто-то постучится в дверь, кто бы это ни был, **не открывайте. Позвоните родителям.**
- **Не трогайте электроприборы и их провода.** Можно получить удар током!
- Хорошо **мойте руки мылом.** Когда принимаете душ или ванну, следите за тем, чтобы вода не пролилась на пол.
- Если бьющиеся вещи упадут на пол и разобьются, можно **получить травму.**
- Воздействие на кожу бытовой химии может **вызвать ожоги.**
- С осторожностью используйте такие предметы, как фен или утюг. Не забывайте отключать их от источников питания.

Использование лифта

- Если живете в многоэтажном доме, **научитесь пользоваться лифтом.** Прежде чем нажать кнопку лифта, осмотритесь вокруг. **Не заходите в лифт с незнакомым человеком.** Лучше дождитесь следующего момента.
- Если вдруг дверь лифта не открывается, не паникуйте. С помощью специальной кнопки **свяжитесь с диспетчером. Не дергайте дверь лифта,** пытаясь открыть ее самостоятельно.
- Нельзя прыгать или играть в лифте.

Во дворе

- Дети любят кататься на самокатах или велосипедах. Особенно ездить с друзьями наперегонки. Но это очень опасно! **Не выезжайте из зоны видимости.**
- Не забывайте об осторожности, сидя на высоких каруселях или качелях. Сидите правильно. **Крепко держитесь за поручни обеими руками.**
- Если вы увидели во дворе **чужие вещи** (сумку, мешок, коробку), **не подходите к ним.** Внутри могут быть опасные для жизни вещества.
- Если позовут незнакомые люди, **не идите к ним. Не ведите с ними разговор.** Не берите сладости и игрушки у них. **Не садитесь в чужую машину.**
- Иногда во дворе остаются открытыми канализационные люки. Внимательно смотрите под ноги. **Не заглядывайте в открытый**

люк. Не приближайтесь к заброшенным зданиям, строящимся сооружениям. Не играйте в незнакомых местах.

Домашние животные

- **Нельзя злить домашних животных.** Кормить нужно только заранее приготовленным кормом.
- **Не приближайтесь к бездомным собакам и кошкам.** Кошка может поцарапать, а собака укусить. Особенно желательно не беспокоить животное, которое ест.
- Если вы вывели на прогулку своего питомца, **постарайтесь держаться подальше от дерущихся собак.**
- Нужно надеть на собаку поводок и гулять в специально отведенном для этого месте.

На улице

- Если вы случайно потерялись на улице, **подойдите и скажите об этом сотруднику полиции.** Если же его нет рядом, зайдите в ближайший магазин и попросите помощи у продавца. **Сохраняйте спокойствие. Не паникуйте и не плачьте.** Выучите номер телефона родителей наизусть.
- **Светофор** регулирует уличное движение. Ему подчиняются и пешеходы, и автомобилисты. Даже если улица пустая, **нельзя переходить на красный свет! Остановитесь и дождитесь зеленого сигнала.** Сначала посмотрите налево, затем направо. Потом переходите улицу.
- **Всегда помните о правилах дорожного движения. Не перебегайте дорогу.** Обходите автобус или троллейбус сзади. Дорогу переходите только в установленном месте или по зеленому сигналу светофора.
- **Не ездите на велосипеде по оживленной дороге.**

Зимой

- **Нельзя запускать фейерверки и петарды дома.**
- **Играйте подальше от домов, с крыш которых свисают сосульки.** Они могут упасть на тебя.
- **Нельзя кататься на коньках на реке.** Лед может треснуть. Можно кататься только на ледовом катке. На снежных горках **будьте максимально спокойным и внимательным.**
- **Прежде чем спуститься с горки на санках, убедитесь, что внизу никого нет.**

Вода

- **Будьте осторожным на берегу реки.** Весной не ходите по льду, он может быть тонким. Переходите реку только по мосту.

- Во время купания не заплывайте глубоко. Пользуйтесь спасательным кругом или жилетом.
- Нельзя долго загорать на солнце. Старайтесь купаться только в разрешенных местах.
- Нельзя нырять в неизвестных местах водоема. Там может быть очень глубоко. На дне могут быть камни, коряги деревьев или водоросли.

На природе

- Не ложитесь на траву без коврика. Могут укусить ядовитые змеи или клещи, пауки и скорпионы. Перед выходом из дома обработайте себя спреем от ядовитых насекомых.
- Переходите речку по мосту. Нельзя пытаться перейти реку или переплыть.
- Не рвите растения и цветы. Ведь растения – украшения Земли. Можно собирать лекарственные растения, когда придет время сбора. Нужно ходить только по тропинкам.

Номера телефонов экстренной помощи

- **101** – номер пожарной службы. Если вы заметили дым или огонь в машине или в здании, немедленно позвоните по этому номеру телефона.
- **102** – номер службы полиции. Позвоните в полицию, когда вам будет нужна помощь. Также есть и мобильное приложение «102».
- **103** – номер скорой помощи. Скорая помощь вызывается при несчастных случаях, травмах или отравлениях, резком ухудшении здоровья.
- **104** – аварийная газовая служба. Если вы почувствуете запах газа, немедленно позвоните по этому номеру. Иначе есть вероятность взрыва газа.
- **109** – это единый центр, куда вы можете направить свою жалобу или предложение. Если вы стали свидетелем каких-либо нарушений, хотите высказать свою жалобу, диспетчеры зафиксируют заявку и будут работать с ней.
- **112** – вызывается при пожаре, запахе гари или газа из подъезда или квартиры, дорожно-транспортном происшествии, несчастном случае и др.

Глоссарий

Аккаунт – персональная страница пользователя или личный кабинет, который создается после регистрации в социальных сетях.

Безопасность – это состояние защищенности жизненно важных элементов личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз.

Безопасность жизнедеятельности – область научных знаний, изучающая общие опасности для жизни человека и включающая меры в этом направлении.

Вакцинация – мероприятие, направленное на формирование иммунитета к определенной болезни.

Воспитание – целенаправленное воздействие на человека со стороны общественных институтов с целью формирования у него определенных знаний, взглядов и убеждений, нравственных ценностей, политической ориентации, подготовки к жизни.

Глобальные компетенции – сочетание знаний, умений, взглядов, отношений и ценностей, успешно применяемых при личном или виртуальном взаимодействии с людьми, которые принадлежат к другой культурной среде, и при участии отдельных лиц в решении местных, региональных, глобальных проблем.

Деньги – это средство измерения и сохранения стоимости, а также предмет платы за услуги или продукцию.

Добропорядочность – приличный, достойный одобрения, порядочный; честное и полное исполнение своих обязанностей.

Доход – денежные средства или материальные ценности, полученные физическим лицом.

Доход семьи – общая сумма денег, полученная всеми членами семьи за месяц.

Душевное здоровье проявляется в том, что человек доволен собой, нравится самому себе таким, каков он есть, он удовлетворен своими достижениями и может делать выводы из своих ошибок.

Заработная плата – вознаграждение за труд или участие в работе.

Исследование – обучающиеся оказывают влияние на политику и практику, собирая информацию из различных источников, анализируя собранные данные и составляя отчет по важной

теме (например, проведение экологической экспертизы, чтобы повлиять на влияние школы, помощь в изучении миграции животных, изучение наиболее эффективных методов сокращения мусора и т.д.).

Интернет – всемирная система объединенных компьютерных сетей для хранения и передачи информации.

Карманные деньги – текущие, ежедневные расходы лица (сумма на покрытие которых всегда должна быть в кармане).

Личные расходы – расходы отдельного человека.

Личный доход – доход физического лица.

Медиаграмотность – совокупность навыков и умений, которые позволяют людям анализировать, оценивать и создавать сообщения в разных видах медиа.

Медиапространство – пространство, создаваемое электронными средствами коммуникации.

Мессенджер – программа (приложение) для смартфона или персонального компьютера, позволяющая мгновенно обмениваться с друзьями.

Музей – учреждение, занимающееся сбором, изучением и хранением исторических памятников.

Обязательные личные расходы – расходы, без которых невозможно обойтись в повседневной жизни.

Общественный порядок – это соблюдение принятых обществом правовых требований и соответствие поведения и действий людей этим требованиям.

Осторожность – это умение человека заранее обдумать действия и слова ради положительных последствий.

Почитание и уважение старших – долг и обязанность молодого поколения.

Правила безопасности – предвидение опасности, по возможности избегать ее и при необходимости действовать.

Приветствие – это выражение уважения, доброжелательности или знак внимания, с помощью которого люди здороваются при встрече или начале общения.

Расходы – это денежные средства, затраченные на содержание семьи.

Работник – физическое лицо, состоящее в трудовых отношениях с работодателем и непосредственно выполняющее работ.

Родина – это то место, где проходит детство, окружают родные и друзья.

Родной край – это место, где человек рождается и живет. Родным краем может быть как крупный мегаполис, так и небольшой аул или поселок.

Сверстники – это люди, рожденные в один год. Иногда год, месяц и даже день рождения сверстников могут совпадать. Их называют «идеальными ровесниками».

Сервировка стола – это подготовка его к завтраку, обеду или ужину, то есть расстановка всех необходимых предметов в определенном порядке.

Семья для человека – это начало всего, что есть и будет у него в дальнейшей жизни: теплый очаг, чувство эмоционального комфорта, благополучия, психологической защиты.

Семейные ценности – это что-то важное, дорогое, что объединяет семью, не дает ей распасться.

Семейный доход – это деньги, поступающие в семью из разных источников (доходы от владения собственностью, государственные пособия и пенсии пожилым людям и детям, деньги в кредит и др.).

Службы спасения – это организация или группа специалистов, которые помогают людям в стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях.

Социальная сеть – онлайн-платформа, которая используется для общения, знакомств, создания социальных отношений между людьми.

Стихийное бедствие (наводнение, землетрясение, взрыв, цунами, ураган, пожар, оползень, буря) – природное явление, носящее чрезвычайный характер и приводящее к нарушению нормальной деятельности населения, гибели людей, разрушению и уничтожению материальных ценностей.

Традиция – это событие, которое из-за своей привлекательности повторяется из года в год.

Семейные традиции – это определенные действия, принятые в одной семье, которые происходят с регулярной последовательностью и в одно и то же время.

Труд – это общественно-полезная работа, выполняемая с определенной целью. Труд делится на физический и умственный.

Окружающая среда – это все, что нас окружает, внешняя среда, т. е. мир вокруг нас.

Ответственность – нравственная черта человека, проявляющаяся в выполнении и осуществлении порученного дела, определенной задачи.

Уважение – это признание за человеком определенных качеств и достоинств.

Умственный труд (интеллектуальный) – это деятельность, связанная с оперированием информацией, ее приемом и переработкой.

Физическая сила – это работа, связанная с напряжением мышечной силы человека.

Физическое здоровье – это состояние правильной работы всего организма.

Чрезвычайная ситуация (ЧС) – обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Этика – нормы поведения, мораль, совокупность нравственных правил среди членов какого-нибудь общества, какой-нибудь общественной группы, профессии.

Этикет – система установленных в определенной культуре требований, предъявляемых к поведению человека в различных ситуациях.

Экология – это наука о связях между живыми организмами и окружающей средой.

Экологическая культура – часть общечеловеческой культуры, система социальных отношений, общественных и индивидуальных морально-этических норм, взглядов, установок и ценностей, касающихся взаимоотношения человека и природы; гармоничность сосуществования человеческого общества и окружающей природной среды; целостный коадаптивный механизм человека и природы, реализующийся через отношение человеческого общества к окружающей природной среде и к экологическим проблемам в целом.

Использованная литература

1. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).
2. Об утверждении типовых учебных программ общеобразовательных дисциплин, факультативных курсов начального, основного среднего и общего среднего образования для общеобразовательных организаций. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399.
3. Типовая учебная программа учебного курса «Глобальные компетенции» для 5-9 классов основного среднего образования. Приложение 68 к Приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399.
4. Руководство для педагогов по курсу «Глобальные компетенции» в 5–9 классах (стр. 25-27, 47-51, 63-64, 75-77) – г. Астана: НАО им. И. Алтынсарина.
5. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 5 апреля 2022 года № 132 «Об утверждении требований к структуре и содержанию учебников для средних образовательных организаций и учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, средних образовательных организаций».
6. Закон Республики Казахстан от 16 ноября 2015 года № 401-V «О доступе к информации» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.05.2023 г.).
7. Трудовой кодекс Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 414-V (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2024 г.).
8. Бюджетный кодекс Республики Казахстан от 4 декабря 2008 года № 95-IV (с изменениями и дополнениями по состоянию на 02.01.2024 г.).
9. Шефер Б. Пес по имени Мани. Издательство «Попурри», 2021 г.
10. Карлиц Г., Хонинг Д. Начинаящий инвестор. Издательство «Деловая литература», 2014 г.

11. Бейли Д., Ло Ф. Заставь деньги расти. Издательство «Мнемозина», 2012 г.
12. Государственная программа «Цифровой Казахстан». Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 декабря 2017 года № 827.
13. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Закон Республики Казахстан от 2 июля 2018 года № 169-VI ЗРК.
14. Закон Республики Казахстан О доступе к информации от 16 ноября 2015 года № 401-V ЗРК.
15. О здоровье народа и системе здравоохранения Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК.
16. Закон Республики Казахстан от 18 января 2012 года № 545-IV «О телерадиовещании».
17. Закон Республики Казахстан О связи от 5 июля 2004 года N 567.
18. Постановление Правительства Республики Казахстан О Концепции информатизации системы образования Республики Казахстан на 2002–2004 годы от 6 августа 2001 года N 1037
19. Бюджетный кодекс Республики Казахстан. Кодекс Республики Казахстан от 4 декабря 2008 года № 95-IV.

Содержание

Условные обозначения	3
Введение	4
РАЗДЕЛ I. ЭТИКА И ЭТИКЕТ	5
§ 1. Все начинается с приветствия	6
§ 2. Я в кругу друзей. Я несу ответственность за свои действия. Учимся быть благодарными родителям	9
§ 3. Этикет за столом. Сервировка стола.	14
§ 4. Как вести себя в общественном транспорте, в театре, киноте- атре, в музее?	19
РАЗДЕЛ II. ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ И ПАТРИОТИЗМ	23
§ 5. Взаимоуважение в семье.....	24
§ 6. Горжусь своей Родиной! Разные взгляды, но единая нация.....	28
РАЗДЕЛ III. МЕДИАГРАМОТНОСТЬ И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ	33
§ 7. Что такое социальные сети? Мой аккаунт в социальных сетях	34
§ 8. Как появились первые деньги и их функции? Как оценивается труд человека	37
§ 9. Из чего состоят доходы и расходы семьи?	41
§ 10. Как управлять карманными деньгами?	45
РАЗДЕЛ IV. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	49
§ 11. Безопасный дом, двор, школа	50
§ 12. Не играй с огнем! Моя безопасность в моих руках	54
§ 13. Мое здоровье зависит от меня	57
§ 14. Как пассажир может «стать слоном в машине»?	61
РАЗДЕЛ V. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	65
§ 15. Земля – наш общий дом. Мир вокруг меня.....	66
§ 16. Наш чистый двор.....	70
§ 17. Правила поведения на природе. Безопасный отдых	74
Правила безопасности.....	78
Глоссарий.....	81
Использованная литература.....	85

Учебное издание

Елшибаева Калима Закировна
Касымбек Айсұлу Асылханқызы
Кажиева Гульнар Токаевна
Сулейменова Фарид Нусибалиевна
Ізімова Перизат Тұрсынбайқызы
Ауесбай Канат Ауесбайұлы

ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Учебник для учащихся 5 класса уровня основного
среднего образования

Главный редактор А. Бекболатова / Редактор Б. Масакбаева
Технический редактор В. Бондарев / Арт директор О. Подопригора
Художественный редактор Т. Давлетова / Билд-редакторы А. Умбетқалиева,
Ш. Есенкулова / Художники А. Айтжанов, Ю. Веровская, А. Адилканова,
В. Сингатуллина / Верстка Г. Илишева, Л. Костина, Ж. Илахунова, Н. Нержанова,
С. Сулейменова

Наши контакты:

г. Астана, мкр. 4, д. 2, кв. 55
Тел.: +7 (7172) 92-50-50, 92-50-54. E-mail: astana@arman-pv.kz
г. Алматы, мкр. Аксай 1А, д. 28Б
Тел.: +7 (727) 973-83-83, 973-63-63. E-mail: info@arman-pv.kz
г. Павлодар, ул. Академика Сатпаева, дом 71, офис 412

Книжный магазин «Arman-PV baspasy»

г. Алматы, мкр. 8, дом 87
Тел.: +7 (727) 303-94-43

Сдано в набор 25.10.23. Подписано в печать 07.06.24. Формат 70 x 100^{1/32}. Бумага офсетная.
Гарнитура «ММ Мектептік». Печать офсетная. Объем 7,09 усл.печ.л. Тираж 50000 экз.
ТОО «BAYRAS». 050012 г. Алматы, ул. Жамбыла, дом 111/72.

Артикул 805-006-001p-24